

Принята:
Педагогическим советом
№ 3 от 15 ноября 2024г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 28
М.Р. Амбарцумова

Согласовано:
Заместитель главы
администрации города
Пятигорска – начальник МУ
«Управления образования
администрации г. Пятигорска»
Н.А. Васютина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 28
НА 2024-2029 ГОДЫ**

г. Пятигорск, 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 28.....	2
на 2024 - 2029	2
2. Информационная справка об ОО.....	5
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	57
3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	58
3.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	62
3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	62
3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа:.....	64
4. Основные направления развития организации.	66
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	67
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	69
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	72
6. Механизмы реализации Программы развития.	73
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	75
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	79

1. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 28

на 2024 - 2029 г.г.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;
Цель	<p>1. Созданы необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ СОШ № 28 г. Пятигорска как инструмент воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ СОШ № 28, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ СОШ № 28. 2. Внедрить в образовательную систему МБОУ СОШ № 28 современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ СОШ № 28 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования обучающихся всех уровней. 5. Обеспечить непрерывный характер профессионального личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6. Обеспечить единство многообразия подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе ОВЗ) за счет реализации принципов доступности и качества образования. 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Обеспечение доступа к современным мультимедийным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. 5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

	<p>7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатели социальной компетентности учащихся.</p> <p>8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.</p> <p>9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развития проектной деятельности обучающихся.</p>
Сведения о разработчиках	Амбарцумова М.Р., директор Саенко А.В., заместитель директора Алюян А.А., заместитель директора
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.)	<p><i>сентябрь 2024г. - декабрь 2024г.</i></p> <p>Выявление перспективных направлений развития МБОУ СОШ № 28 и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прохождение самооценки по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ СОШ 28; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; ✓ внедрение целевых проектов. ✓ Внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (январь 2025г. - март 2029г.)	<p><i>январь 2025 – март 2029гг.</i></p> <p>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>
III этап – обобщающий (апрель 2029г. - август 2029г.)	<p><i>апрель 2029г. - август 2029г.</i></p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспектив развития организации.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. ✓ Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование. ✓ Средства от иной приносящей доход деятельности

Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации и программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.
----------------------------	--

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 (МБОУ СОШ № 28 г.). 2. Дата создания: 1 сентября 1994 года. 3. ИНН: 2632056869 4. Информация об учредителях: муниципальное образование «Город-курорт Пятигорск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город-курорт Пятигорск» осуществляет <i>Управление образования администрации города Пятигорска</i> Адрес: 357535, Ставропольский край, г. Пятигорск, пл. Ленина, 2 5. Сведения о лицензии: №0 3 9 7 9 6 от 2012 года, выданной на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 13 февраля 2012 года №2654 6. Информацию о месте нахождения ОО: 357506, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Подстанционная, 23. 7. Контакты: 8 (8793) 30-21-00, mbouschool28@mail.ru, https://sh28-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 722

Краткая характеристика организации но- педагогических служб

Управление образовательной организацией осуществляется на основе учета принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

Управление образовательной организацией имеет современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием.

Административным аппаратом МБОУ "СОШ № 28" в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:

- создание условий для обеспечения образовательных прав личности и ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;
- задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;
- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;

задача формирования в МБОУ СОШ № 28 новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;

- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
- построение собственной системы управления качеством образования;
- обеспечение вхождения образовательной системы МБОУ СОШ № 28 в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;
- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;
- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.

-Административный аппарат МБОУ СОШ № 28 видит первостепенной задачей менеджмента - создание теоретического и практического обучения руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС.

В целом, административный аппарат состоит

	<p>из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МБОУ СОШ № 28. Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:</p> <p>ориентацию МБОУ СОШ № 28 на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы оно обеспечивало образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МБОУ СОШ № 28 статус общеобразовательной организации;</p> <p>постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов;</p> <p>относительную хозяйственную самостоятельность;</p> <p>постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;</p> <p>выявление конечного результата деятельности учреждения;</p> <p>необходимость использования современной информационной базы компьютерной техникой.</p>
	<p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).</p> <p>В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МБОУ СОШ № 28 создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащена образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ СОШ № 28.</p> <p>Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В МБОУ СОШ № 28 имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями, тактильная доска на входе.</p>

В МБОУ СОШ № 28 созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит(все компьютеры установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейства Windows(7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу с последующим браузером: Яндекс браузер

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет-конкурсах, олимпиадах и т.п.

Доля преподавателей МБОУ СОШ № 28, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МБОУ СОШ № 28 создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ к сети Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе обучающихся. Материально-техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.

Проектная мощность школы - 736 человек.
Материально-техническая база МБОУ СОШ № 28

	<p>современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 учебных кабинетов, - 1 кабинет информатики, - 1 локальная сеть, - библиотека-доступ в Интернет, - 2 современных спортивных зала, - 1 кабинет физики, - 1 модернизированный кабинет географии, - 1 кабинет химии, - 2 медицинских кабинета (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями, - актовый зал на 102 мест. <p>В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего 45– компьютеров, включая компьютерный класс).</p>
--	---

	<p>В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах, компьютеры библиотеки подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. В анализируемый период в развитие системы управления школы внесла свой вклад цифровая образовательная платформа ГИС Образование-Пятигорск, успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта МБОУ СОШ № 28 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ СОШ № 28. Информация сайта постоянно обновляется. В 2020 - 2021 учебном году осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с 8.30.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 54 человек педагогических работников – 33 учителей-32 количество педагогов-психологов – 1 социальные педагоги – 1 педагог-библиотекарь – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3 Доля работников с высшим образованием – 92% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 79 % Количество выпускников школы – работников школы – 1 Молодые специалисты – 3</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника).</p>

**Кратко
описа
ние
достижений
ООза
предыдущие
3года**

Результаты участия в мероприятиях различного уровня:

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СОШ № 28 завершила свою работу городская инновационная площадка по теме: «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС» научный руководитель Казиева Альмира Магомедовна, доктор филологических наук, профессор, директор СКНИИ филологии, руководитель центра Европейских исследований ПГУ. Открылась новая ГИП по теме: «Развитие технического образования в школе», научный руководитель Буракова Ирина Ивановна, ведущий специалист СКФУ, институт сервиса, туризма и дизайна.

В течение учебного года на базе школы были проведены городские мастер – классы «Формирование УУД на уроках математики», «Эффективные методы подготовки к итоговой аттестации», «В начальной и средней школе – одна математика», «Реализация преемственности в изучении натуральных чисел» под руководством учителя математики Тупольской И.И.

Городские мероприятия проводимые на базе школы

№ п\п	Название мероприятия, инициатором которого или ответственным организатором является школа (семинар, конференция, фестиваль, конкурс и т.п.)	Уровень (городской, краевой, федеральный)	дата проведения
1.	Соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста среди учащихся города Пятигорска	городской	октябрь, 2021г. (команды учащихся школ города)
2.	ЕГЭ-турнир по теме «Текстовые задачи»	городской	01.02.2022 г.
3.	Семинар для учителей математики по теме «Функциональная грамотность как формирование метапредметных результатов»	городской	26.02.2022 г.
4.	ЕГЭ – турнир по теме «Производная»	городской	31.02.2022 г.

Совершенствование педагогического и методического мастерства учителей школы осуществлялось посредством посещения городских МО, семинаров, педагогических мастерских, участия в городских конкурсах .

Результатом повышения профессиональной компетентности является участие наших педагогов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году:

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	должность
1.	Пуршева Ирина Георгиевна	Победитель международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» г. Москва в номинации «Методическая разработка»	учитель - логопед
2.	Супрунова Светлана Алексеевна	Победитель всероссийского конкурса методических разработок, программ и инновации «Звездный проект»	Учитель русского языка и литературы
3.	Капылова Валентина Викторовна	Призер 2 всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	учитель начальных классов
4.	Алоян Алиса Араратовна	Призер 2 всероссийского конкурса воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	учитель начальных классов
5.	Осадчева Галина Викторовна	Участница муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России -2021»	учитель английского языка

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат	должность
1.	Мартыросова Олеся Николаевна	✓ Учитель года участник учитель математики ✓ Всероссийский	Участник Диплом победителя 2	Учитель математики

		конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация 2024» в номинации «Основное образование» ✓ Профессиональная компетентность – 2023 ✓ Региональный конкурс презентаций	степени Участник Диплом победителя 2 степени	
2	Силькунова Ольга Владимировна	Профессиональная компетентность - 2023	Призер	учитель математики
3	Баракова Марина Адисовна	Профессиональная компетентность - 2023	Призер	учитель математики
4	Пудовинникова Инна Георгиевна	Всероссийский конкурс педагогический работников «Воспитать Человека». Муниципальный этап.	2 место	Учитель географии
5	Баремян Алла Георгиевна	II городская научно-практическая конференция «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	Организатор	Учитель английского языка
		Издание сборника по итогам II городской научно-практической конференции «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	Составитель сборника по итогам конференции	
		Международная	Сертификат	

		олимпиада учителей-предметников «Профи-2023»		
		Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участия	
6	Малышкина Елена Владимировна	Программа «Активный учитель» Ставропольский край, Учи.ру	Сертификат V место в школе № 28 по итогам декабря 2023 учебного года	Учитель английского языка
7	Светашова Валентина Николаевна	Круглый стол на сайте «Знанио»	свидетельство	учитель начальных классов
		3 Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 место	
		Курс для педагогов «Моя школа»	сертификат	
		«Пятигорский масштаб»	Грамота управления образования	
		Тестирование на сайте «Знанио»	сертификат	
8	Кривошеева Оксана Сергеевна	«Педагоги России 2023»	1 место	
		Педагогический конкурс	1 место	
		Творческий конкурс организация работы с родителями	Диплом	
		Олимпиада	1 место	

		Всероссийский педагогический совет	свидетельство	
		Рекомендации по работе с медлительными учениками	сертификат	
		Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2023г.	сертификат	
		«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Сертификат удостоверение	
		«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Сертификат удостоверение	
		«Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	Сертификат удостоверение	
9	Капылова Валентина Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника	
		III Всероссийская научно-	Сертификат	

		практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	участника	
10	Мухина Татьяна Константиновна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами на платформе "Моя школа" 36 ак.ч.	Сертификат	
		Марафон профессионального развития на UChI.RU "Учительская мастерская", 10 ак.ч.	Сертификат	
		Олимпиада "Компетенции ФГОС" Skysmart	Сертификат	
		Онлайн конференция: Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю UChI.RU	Сертификат	
		Онлайн конференция: Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников UChI.RU	Сертификат	
		Онлайн конференция:	Сертификат	

			Использование логопедических приемов на уроках в начальной школе, направленных на мотивацию обучения грамоте " Государственный университет просвещения"			
			Онлайн конференция: "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям"	Сертификат		
			Участие в III Всероссийской научно-практической конференции "Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития"	Сертификат		
			Семинар: "Использование логопедических приемов на уроках в начальной школе, направленных на мотивацию обучения грамоте"	Сертификат		
	11	Бусарова Галина Федоровна	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы	сертификат участника		

		развития»		
		Тестирование «Доступная среда»	сертификат участника	
		Краевой круглый стол на тему: «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»	сертификат участника	
12	Чеснокова Мария Павловна	Научно –образовательная платформа «Наука и образование»	благодарность	
13	ПуршеваИрина Георгиевна	Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат очного участника	
		Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификат участника	
		Отборочный этап «Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2023», с презентацией «Моя школа – мой мир»	4 место	
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Инновации в образовании: путь к успеху!» Название работы :	Диплом 1 степени	

		«Воспитательные практики по развитию детского коллектива»			
		III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени		
		III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени		
		Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Диплом 3 степени		
14	Ковалевская Татьяна Михайловна	III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель		
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в образовании: путь к успеху»	Победитель		
		Региональный конкурс творческих работ «Больше, чем профессия»	Участие		
		Городской конкурс «Лучшая наставническая пара»	Лауреат		
Резу					
льтаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 28 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году					
1. Школьный этап: всего 233 участник (в прошлом году – 331) по 20 предметам, причем по нескольким					

предметам олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 77 человек стали победителями (в прошлом году – 39) и 28 человек - призёрами (в прошлом году – 32).

2. **Муниципальный этап:** всего 28 участников (в прошлом году – 33); из них 2 человек стал победителем (в прошлом году 1) и 7 человек – призёрами (в прошлом году -9).
3. **Региональный этап:** всего 3 участника (в прошлом году – 3); из них 1 человек стал призером (в прошлом году 1) (список победителей и призеров см. в приложении).

ИНФОРМАЦИЯ
о проведении муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/ призёр	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Право	9	Безуглов Алексей	Победитель	Ермакова Татьяна Васильевна
2.	Астрономия	9	Фурсов Тимофей	Призер	Аулов Александр Викторович
3.	Обществознание	11	Василенко Артем	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
4.	Экономика	9	Лаврик Марк	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
5.	Физическая культура	7	Кочетов Игнат	Призер	Морквин Виктор Васильевич
6.	Английский язык	8	Ковтун Артем	Призер	Бадасян Анжела Рудиковна

7.	История	11	Василенко Артем	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
8.	Право	11	Василенко Артем	Победитель	Ермакова Татьяна Васильевна

**ИНФОРМАЦИЯ
о проведении регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников**

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Право	9	Безуглов Алексей	призер	Ермакова Татьяна Васильевна

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 28 в конкурсах в 2023-2024 учебном году

учитель	ФИО ученика	Клас с	Уровень (только победители и призеры)			Результат
			Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципал ьный уровень (только значимые мероприяти я)	
Мартиросова О.Н.	Дубинин Тимофей	6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Делимость натуральных чисел»			Победитель

	Мажитханова Аиша	6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Математика вокруг нас»			Победитель
	Момоток Алексей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «сложение и вычитание»			Победитель
	Момоток Алексей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Умножение и деление»			Победитель
Силькунова О.В.	Кочетов Игнат	7			Муниципальный этап ВСОШ	Победитель
Баракова М.А.	Солод Алексей Рубец Алексей	11			Муниципальный этап ВСОШ	Участник
		10			Муниципальный этап ВСОШ	Участник
Федина Г.И.	Команда	5	Вот задачка			Победитель 2 степени
Романенко	Абдулмеджидова	7		Краевой		Диплом 1

	М.Д.	С.	«В»		конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»		степени
	Романенко М.Д.	Толкачева Ю.	7 «Б»		Краевой конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»		Диплом 3 степени
	Романенко М.Д.	Кушхова И.	7 «Б»		Краевой конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»		Диплом 1 степени
	Ермакова Т.В.	Безуглов А.	9 «Б»		Призер ВШО по обществозна нию		Грамота
	Аулов А.В.	Солод А.	11			Муниципал ьный этап конкурса «Большие вызовы»	Победитель
	Аулов А.В.	Молошная М.	11			Научно- практическа я конференци	2 место

						я школьников «Путь к звездам»	
Пудовинникова И.Г.	Кабанова Р.	8 «Б»	Первый Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»				Победитель в составе команды Ставропольс кого края
Пудовинникова И.Г.	Кабанова Р.	8 «Б»				Городской слёт- конкурс «Школа лесной экологии - 2024»	2 место
Пудовинникова И.Г.	Клименко П.	5«А »				Городская эколого- биологическ ая олимпиада	3 место
Барекян А.Е.	Гугова Ксения	7				II городская научно- практическа я конференци я «Города- курорты Кавказских Минеральн ых Вод».	Сертификат участника
	ДадаеваЗарема Толкунова Мария	2	Всероссийская олимпиада по				Диплом победителя

	Фуфаева Мария Беликов Евгений Гугова Ксения Андреев Олег Безуглов Влад Воронкина Ангелина Егоров Радим Новодран Альбина Новодран Лев Терещенко Алла Панферова Татьяна Земцов Кирилл Ван Юрий Хурдакова Кристина Мажитханова Аиша Шрамко Стефания Кубатиев Марат	5 7 6	английскому языку на учи.ру 1 этап			
	Воронкина Ангелина ДадаеваЗарема Гугова Ксения	6 2 7	Всероссийская олимпиада по английскому языку на учи.ру2 этап			Похвальная грамота
	Козубенко Елена Макагонова Виктория Клименко Полина	5	Международный конкурс-игра «Английский Лев»			1 место Лауреат Лауреат
Семенченко	Аркелова	8			II городская	Сертификат

	Л.И.	Эльмира				научно-практическая конференция «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	участника
	Дзагоева С.А.	Фурсов Тимофей	9б	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года			Победитель
		Аркелова Э.	9б	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» для 8-11 классов в 2024 г			Призер
	Кравцова Д.Н.	Карионова Ольга	7в	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»			Победитель
	Рагозина Ю.А.	Клишина А	7			Имею право...	Победитель
		Пуршева А	7		Дети и книга (2 место)	Дети и книга	Победитель
		Габриелян Жасмин	7	Базовые национальные ценности			2 место
		Лебедева К	7			Зимние радости. Святки.	Победитель

		Клейман М. ТрофимоваВ. Сухарева Е. ФеневаК. ОгановаА.	5 5 5 6 7			Наследники победы	2место 3 место 3 место 3 место 2 место
МорквинВик тор Васильевич	Юноши 2010					Первенство по волейболу	Победитель
	сборная					Первенство по волейболу	Победитель
	Сборная человека	4				Первенство по шахматам	победители
	Сборная команда 6 класс			Президентск ие состязания	Президентск ие состязания (победители)	5место	
Карушева Милана Юрьевна	Отряд ЮИД					Законы дорог уважай	2 место
	Отряд ЮИД					Творческое выступлени е агидбригад ы	2 место
	Шережукова Александра					ПДД глазами детей(подел ка)	2 место
	Цебульский					Знаток ПДД	3 место

	Анатолий					
Андрейченко Игорь Александров ич	Команда				Орлята	Победитель
	команда				Зарничка	4 место
	команда				Зарница	участ
	команда				Огневой вал	участ
	команда				восхождени е	9 место
	команда				Ворошиловс кий стрелок	3 место
Кривошеева О.С.	СтаришкоАрабэла	3Б		Региональн ый конкурс творческих работ		Лауреат 2 степени
	Лупенко Тимофей	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Батыров Ахмад Хайбуллаевич	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			2 место
	Боровиков Арсений Сергеевич	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Гладких Роберт Раульевич	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Чернов Ярослав Алексеевич	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место

		Шалина Дарья Алексеевна	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
		Иванова Виктория Александровна	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
		Кречетов Максим Петрович	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
		Сафаралиева Марьям Наиловна	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
		Стукалов Артем Николаевич	3Б	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
		СтаришкоАрабэла	3Б	Олимпиада Фоксфорда 2023			1 место
		Касаев И., Сафаралиева М., Гладких Р	3Б	Олимпиада по шахматам для 3-го класса			Диплом победителя
		Иванова В.	3Б	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса			Диплом победителя
		Батыров А., Гладких Р	3Б	Краеведческой онлайн-викторина “Открываем			Диплом победителя

				Курскую область” для 3-го класса			
		Князев К., Стукалов А., Шестаков Д.	3Б	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса			Диплом победителя
		Боровиков А, Вдовиченко С, Габрелян Ж	3Б	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 3-го класса			Диплом победителя
		Иванова В. Вдовиченко А. Князев К. Стукалов А.	3Б	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса			Диплом победителя
		Гладких Р Шалина Д. Сафаралиева М.	3Б	Олимпиада « Безопасный интернет»			Диплом победителя
		Иванова В. Вдовиченко А. Князев К. Стукалов А.	3Б	Олимпиада « Ближе к Дальнему»			Диплом победителя
		Гладких Р Шалина Д. Сафаралиева М.	3Б	Олимпиада по окружающему миру для 3 классов			Диплом победителя
	КапыловаВ. В.	Кучменко Варвара Александровна	5Б	Международный конкурс научно- исследовательских работ «Молодежь и наука 2024»		-	II место
		Лупенко Варвара Романовна	5В	Международный конкурс научно- исследовательских работ «Молодежь и		-	III место

				наука 2024»			
		Кречетова Елизавета Петровна	1В	Международная олимпиада ко Дню Победы «Негаснущее пламя Победы»			II место
		Капылов Владислав Романович	5Б	Международная олимпиада ко Дню Победы «Негаснущее пламя Победы»			I место
		Родионова Катерина Денисовна	1В			Городской конкурс «Пасхальная радость»	II место
		Хачатрян Левон Рубенович	1В			Городской конкурс «Пасхальная радость»	III место
	Мухина Т.К.	Ларионов Максим	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
		Мавдрикова Ангелина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
		Медведева Алиса	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
		Марикода София	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
		Романчук Полина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель

			дороги"			
	Беловолова Екатерина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Беленко Никита	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Валадова Елизавета	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Ларионов Макс	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Романчук Полина	1Б	Олимпиада "Наука вокруг нас"			Призер
	Ларионов Макс	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Варлашин Игнат	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Беленко Никита	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Валадова Елизавета	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Салманов Марк	1Б	Олимпиада "Культура вокруг нас"			Победитель
	Мамедов Рафаэль	1Б	Олимпиада "Культура вокруг нас"			Призер
	Лемайкина Ульяна	1Б	Олимпиада по математике			Победитель
	Зотова Алиса	1Б	Олимпиада по математике			Победитель

	Варлашин Игнат	1Б		Творческий конкурс "Рождество Христово"		Победитель
Чеснокова М.П,	Густяков Илья.	3в	Юный эколог			Победитель
	Семёнов Дима		Конкурс «Мы вместе!			Победитель 1 степени
	Густяков Илья		Олимпиада»Занимательная математика»			Победитель 3 степень
	Рабаданова Милана		Русский как родной			Победитель 3 степень
Бусарова Г.Ф.	Меликсетян Генрих				«У-дачный сезон»	2 место
	Меликсетян Генрих				«У-дачный сезон»	1 место
	Яценко Дмитрий				«У-дачный сезон»	1 место
	Каганович Полина		«Моя Россия»			2 место
	Краснов Кирилл		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место
	Оганесян Ели		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место
	Мосейко Мария		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место
	Меликсетян Генрих		«Рисуйснами РФ» «Детские фантазии»			2 место
	Баласанян Ева		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1

	Каганович Полина		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Мосейко Мария		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Новодран Ян		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Павлов Артемий		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Штаненко Лев		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Штаненко Лев		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Мосейко Мария		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Ушакова Ульяна		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Абакумова Вероника		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Каганович Полина		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Боева София		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Штаненко Лев		Учи.ру «Наука вокруг нас»			1
	Оганесян Елизавета		Учи.ру «Наука вокруг нас»			1
	Павлов Артемий		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Отевова Асият		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Краснов Кирилл		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Боева София		Учи.ру «Наука			2

				вокруг нас»			
Пуршева И.Г.	Ушакова Ульяна			Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Баласанян Ева			Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Рассолова Алеся Баласанян Ева Мосейко Мария Романчук Мария			Учи.ру Олимпиада по ФГ			2
	Поддубный иван Ушакова Ульяна			Учи.ру Олимпиада по ФГ			1
	Абакумова Вероника Боева София Рассолова Алеся Баласанян Ева			Учи.ру Олимпиада по Окружающему миру			2
	Павлов Артемий			Учи.ру Олимпиада по математике			1
				Учи.ру Олимпиада «Безопасный Интернет»			1
	Каганович П,			Конкурс «Моя Россия»			2
	Новодран Ян			Олимпиада «Яндекс Плюс» по математике			1
	Оганесян Елизавета				Конкурс на лучшее зхадание для олимпиады «Затейник» посвященно		3

				й 225-летию А.С.Пушкин а		
	Андреенкова Ксения	2А		Краевая олимпиада младших школьников, посвященна я году педагога и наставника в России		2 место в школе
	Скачкова Арина				Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Диплом 3 степени
	Андреенкова Ксения			8 Научно – практическа я конференци я школьников «Юный исследовате ль» Базовая школа	Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 1 степени
	Шережукова Александра				Городская выставка рисунков и	Диплом 2 степени

					изделий декоративно - прикладного творчества «ПДД глазами детей»	
		Уснунц Мартин			Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 1 степени
		Обыденнова Амалия			Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 3степени
		ШережуковаАлек			Городская	Диплом 3

		сандра				выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	степени
		Кабанова София				Литературн ый конкурс «Парус»	Диплом 2 степени
		Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 2 степени
		Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» математика			Диплом 1 степени
		Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» Окружающий мир			Диплом 1 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык			Диплом 1 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»			Диплом 2 степени

			Окружающий мир			
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Литературное чтение			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Технология			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!»			Диплом 1 степени
	Сущенко Захар Шалина София Гребенщиков а София Сукманова Настасья Осипов Марк Фуфаева Мария Танян Лилия Волкова Дарья Скачкова		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасные дороги»			Диплом победителя

	Арина				
	Радченко Тигран Дубинин Савелий Магомедова Патимат Шерман Надежда Саркисов Артем Готовская Анастасия		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасные дороги»		Похвальная грамота
	Дадаева Зарема		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»		Диплом победителя
	Шалина София		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»		Диплом победителя
	Гребенщикова София Дубинин Савелий Волкова Дарья		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»		Диплом победителя
	Дадаева Ирсана		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем Курскую область»		Похвальная грамота
	Дубинин Савелия		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем		Диплом победителя

			Курскую область»			
	Волкова Дарья		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем Курскую область»			Диплом победителя
	Гребенщикова София		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			Гран - при
	Волкова Дарья		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			1 место
	Атмурзаева Амелия		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			1 место
	Шережукова Готовская Волкова дарья Завилевская Ева Звягина Кира Андреевская		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасный интернет»			Диплом победителя

	Ксения Фуфаева Мария Толкунова Мария Шерман Надежда Сукманова Настасья Дубинин Савелий Кабанова София Сущенко Захар					
	Шережукова Александра		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя
	Гребенщикова София		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Литературное чтение			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»			Диплом 1 степени

			Русский язык			
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Технология			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Математика			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Окружающий мир			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 3 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Английский язык			Диплом 3 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Математика			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 3 степени

		Ерохина Варвара		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 3 степени
		Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Математика			Диплом 1 степени
		Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 1 степени
		РубаеваРаяна		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 1 степени
		РубаеваРаяна		Международная олимпиада «Юный гений» Окружающий мир			Диплом 1 степени
		РубаеваРаяна		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
		РубаеваРаяна		Международная олимпиада «Юный гений» Литературное чтение			Диплом 1 степени
		Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Литература			Диплом 2 степени

	Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» английский			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» литература			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» Окружающий 2 место			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 2 степени
	Готовская Анастасия		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
	Скачкова Арина		Международная олимпиада «Юный гений»			Диплом 3 степени

			Русский язык			
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 2 степени
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 2 степени
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 1 степени
	Гребенщикова София		Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить»			1 место
	Волкова Дарья		Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества!»			1 место
	Волкова Дарья		IX Международный конкурс «Гордость страны» Мы – наследники Победы!			Диплом 1 степени
	Волкова Дарья		IX Международный конкурс «Гордость страны»			Диплом 1 степени

				Мы – наследники Победы!			
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по окружающему миру			Диплом 1 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по русскому языку			Диплом 2 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по технологии			Диплом 2 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по литературе			Диплом 1 степени
		Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по математике			Диплом 1 степени
	Светашова В.Н.	Корнеев Никита	3А		Городской конкурс «У- Дачный сезон»		1
		Кардаш Валера			Городской конкурс «У- Дачный сезон»		3
		Корнеев Никита			Городской		2

				конкурс «Пятигорский масштаб»		
	Темижев Эдуард			Городская эколого-биологическая олимпиада		Грамота управления
	Расулов Эльдар		дистанционный конкурс «Старт»			Диплом Победителя 1 место
	Терещенко Алена		литература			1 место
	Родионова Кира					2 место
	Авдонин Стас					3 место
	Гранкина Вика					3 место
	Емельянова Даша					3 место
	Терещенко Алиса					3 место
	Расулов Эльдар		логика			1 место
	Колбасина Валерия					2 место
	Терещенко Алиса					2 место
	Темижев Эдик					3 место
	Гранкина Вика		математика			1 место
	Матвиенко Павел					1 место
	Темижев Эдик					1 место
	Авдонин Стас					2 место
	Багирова Кира					2 место
	Колбасина Лера					1 место
	Терещенко Алиса					3 место
	Авдонин Стас		Окружающий мир			1 место
	Ельчищева Даша					1 место
	Колбасина Валерия					1 место

	Корнеев Никита		Русский язык			1 место
	Родионова Кира					1 место
	Терещенко Алена					1 место
	Терещенко Алиса					1 место
	Багирова Кира					2 место
	Корнеев Никита					1 место
	Гранкина Вика					2 место
	Терещенко Алиса					2 место
	Водяницкая Света		Рисуй с нами»			Диплом Победителя 3 место
	Кардаш Валера					3 место
	Колбасина Валерия					3 место
	Корнеев Никита					2 место
	Мялицин Матвей		«Учи. ру» олимпиада по шахматам			1 место
	Родионова Кира		«Учи. Ру» Навстречу знаниям			3 место
	Лубянкина Ева		Учи .ру» Безопасные дороги			
	Корнеев Никита					Диплом победителя
	Матвиенко Павел					Диплом победителя
	Авдонин Стас					Диплом победителя
	Водяницкая Света					Диплом победителя
	Колбасина Валерия					Диплом победителя
	Гранкина Вика					Диплом

		Авдонин		«Космос вокруг»			Диплом
		Авдонин		«Пора в поход»			1 место
		Водяницкая		«Семья глазами ребенка»			Диплом
		Водяницкая		«9 мая в опросах и ответах»			Диплом
		Водяницкая		«Мои домашние животные»			Диплом
		Водяницкая		«Вечная память ветеранам»			2 МЕСТО
		Водяницкая		«Веселая грамматика»			2 МЕСТО
		Черевашенко Софья	2б	Международный «Лига эрудитов -4»			Победитель
		Шустров Тимофей Васильевич	2б	Международный «Лига эрудитов			2 место
		Шевкопляс Арсения	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
		Ельчинова Арина	2б	Международный «Лига эрудитов			2 место
		Лагутина Дарья	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
		Христофориди Эллада	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
		Черевашенко Софья	2б	Всероссийский (фоскфорд) по математике			Победитель
		Черевашенко Софья	2б	Всероссийский (фоскфорд) по русскому языку			Победитель
		Черевашенко Софья	2б			Городской (светлое	1 место

					Христово воскресение)	
	Чечин Иван	26			Городской (светлое Христово воскресение)	2 место
	Харазия Александра	26			Городской (светлое Христово воскресение)	3 место
	Шустров Тимофей	26		Краевой конкурс (Белая ладья)		1 место
	Головко Владислав		Всероссийский (Учи.ру)			1 место
	Ельчинова Арина		По финансовой грамотности			1 место
	Киселев Андрей					1 место
	Краснова Арина					1 место
	Назаренко Алина					1 место
	Николаев Назарий					1 место
	Шевкопляс Арсения					1 место
	Головко Владислав		Всероссийский (Учи.ру)			1 место
	Краснова Арина		По окружающему миру			1 место

	Назаренко Алина				1 место
	Шевкопляс Арсения				1 место
	Оганов Арсен				1 место
	Оганов Арсен		Всероссийский (Учи.ру)		1 место
	Черевашенко Софья		По математике		1 место
	Чечин Иван				1 место
	Харазия Александра				1 место
	Шустров Тимофей Васильевич				1 место
	Шевкопляс Арсения				1 место
	Головко Владислав				1 место
	Назаренко Алина				1 место
	Краснова Арина				1 место
	Киселев Андрей				1 место
	Кабанов Андрей				1 место
	Попов Артем				1 место

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ СОШ № 28 г. провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (153 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 32 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.
Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями, так как в школе всё больше становится детей с ОВЗ. Все учителя прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

По блоку «Здоровье» получено 18 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Реализация программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 60% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории и на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 20 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиациентр), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

Поблоку «Профориентация» получено 11 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями «Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 16 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам

из федерального реестра не менее 50% управленческой командой в области работы с единым штатным расписанием, не менее 15% педагогических работников повысили квалификацию (за 2023 и 2024 годы) по программам из федерального реестра. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направлено на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано разработать антибуллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 18 баллов.

По показателям «Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформы («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государ

ственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития,

то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективно принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СОШ № 28 является образовательной организацией, длительное время занимающей устойчивую позицию в системе образования муниципального образования города Орска. За последний год в состав педагогического коллектива добавились молодые специалисты, а также учителя, имеющие перерыв в педагогической деятельности.

3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	17	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.

3	Здоровье	18	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	20	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	11	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	16	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участия в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	17	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	18	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,

			<p>при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 №649.</p> <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимной оценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> <p>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>
--	--	--	---

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, неполных семей

Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов общечеловеческих ценностей, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
Здоровье	единые подходы организации контроля горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащихся в стенах школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактики вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	неиспользование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активность обучающихся
Профориентация	опыт участия в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие специальных тематических зон	наличие коворкинга	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	государственно-общественное управление	недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию волимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию волимпиадном движении и на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию волимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью	

Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	график курсовой подготовки
--	----------------------------

Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»/Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	

<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников в общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>график повышения квалификации</p>
<p>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» / Развитие и повышение квалификации</p>	
<p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении</p>	<p>аттестация педагогических работников В</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте лиц материал ов поработес одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2029	Размещение на сайте лиц материал ов поработес одаренными детьми		зам. директора по УВР	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся волимпиадном движении	Организация участия обучающихся волимпиадном движении	Участия обучающихся волимпиадном движении	2024-2029	Выявление учащихся с высокими показателями для участия волимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся колимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся колимпиадам		зам. директора, учителя - предметники	Количественный показатель участия и призовых мест волимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест волимпиадах

2	Воспитание	Реализация программ	Повышение квалификации	Повышение квалификации	2024-2029	График курсовой подготовки		зам. директора	Реализация программ	Реализация программ
		краеведения школьного туризма	педагогический персонал краеведческой деятельности школьного туризма	педагогический персонал краеведческой деятельности школьного туризма					урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению школьному туризму	урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению школьному туризму
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников в со знаком «ГТО»	2024-2029	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2029	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора	Рабочие программы дополнительного образования	Рабочие программы дополнительного образования
5	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Участие в профессиональных пробах	2024-2029	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах		зам. директора	План	Участие в профориентационных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессиональные курсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2029	Оказание методической помощи	Работа педагогов по индивидуальным маршрутам	зам. директора	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах

			ных конкурсах				ту			
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2029	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов области	2024-2029	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора	Система повышения квалификации педагогических	Использование возможностей ЦОС
			педагогов в области в современных технологиях онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды	современных технологий онлайн-обучения					Работники школы	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешнего дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе учрочной, внеучрочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующим в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоционально-развитие и формирование личности.
5. Организация стажировки и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество их характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектов и материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства

3.Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	да	да	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается следующими показателями:

- ✓ Результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятия стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается следующими показателями: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т.д.).

Доступность образования оценивается следующими показателями:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается следующими показателями:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т.д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методики технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т.д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг охватываемых обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение

учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)

- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается следующими показателями:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствия различным направлениям детской самостоятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика воценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-

экономической деятельности оценивается следующими показателями:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверки обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с направленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 60% и более школьников с знаком «ГТО»	60% и более школьников имеют знак «ГТО»	10-12 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (Ф ИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на заседании с представителями управления образования администрации города	Администрация	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Администрация	ноябрь	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ				
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 32 баллов, планируемое значение 37 баллов)</i>				

№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов
1.1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников	Заместитель директора	в течение года	Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников в
	общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 17 баллов, планируемое значение 20 баллов)</i>				
2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Заместитель директора	июнь	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 20 баллов, планируемое значение 28 баллов)</i>				
3.1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заместитель директора	июнь	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 11 баллов, планируемое значение 12 баллов)</i>				
4.	Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.	Заместитель директора	в течение года	Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах.

1				
5.Критерий:ЗДОРОВЬЕ <i>(порезультатамсамодиагностикипосостояниюнаноябрь2024года18баллов,планируемоезначение22балла)</i>				
5.1	ВключитьвЕдиныйВсероссийскийреестршкольныхспортивныхклубов,спортивныйклуб,созданныйвобщеобразовательнойорганизации.	Заместитель директора	сентябрь	ВключенвЕдиныйВсероссийскийреестршкольныхспортивныхклубов,спортивныйклубсозданныйвобщеобразовательнойорганизации.
5.2	СформироватьсистемуработыпопривлечениюобучающихсякучастиювоВсероссийскомфизкультурно-спортивномкомплексе«Готовктрудуи обороне».	Заместитель директора	втечениегода	СформированасистемаработыпопривлечениюобучающихсякучастиювоВсероссийскомфизкультурно-спортивномкомплексе«Готовктрудуи обороне».
6.Критерий:УЧИТЕЛЬ,ШКОЛЬНЫЕКОМАНДЫ <i>(порезультатамсамодиагностикипосостояниюнаноябрь2024года16баллов,планируемоезначение21балл)</i>				
6.1	Увеличитьохватучителейдиагностикой профессиональных компетенци й	Заместитель директора	втечениегода	Увеличеноохватучителейдиагностикой Профессиональных компетенций
	(самодиагностикой).			(самодиагностикой).
6.2	Увеличитьдолюпедагогическихработников,прошедшихобучениепопрограммамповышенияквалификациипоинструментам ЦОС, размещенным вФедеральномреестредополнительных профессиональныхпрограмм педагогическогообразования.	Заместитель директора	втечениегода	Увеличенадоляпедагогическихработников,прошедшихобучениепопрограммамповышенияквалификациипоинструментам ЦОС, размещенным вФедеральномреестредополнительных профессиональныхпрограмм педагогическогообразования.
6.3	Обеспечитьповышениеквалификации штатныхпедагогов-психологов.	Заместитель директора	втечениегода	Обеспеченоповышениеквалификации штатныхпедагогов-психологов.
7.Критерий:ШКОЛЬНЫЙКЛИМАТ <i>(порезультатамсамодиагностикипосостояниюнаноябрь2024года17баллов,планируемоезначение18баллов)</i>				

7 1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Заместитель директора	в течение года	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 20 баллов)</i>				
8 1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Заместитель директора	в течение года	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».	Заместитель директора	март	Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».
2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Заместитель директора	декабрь	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
3	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Заместитель директора	в течение года	Результаты самодиагностики

4	Представление результатов на собеседовании представителями департамента образования администрации города	Администрация	в течение года	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
5	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2025 год	Заместитель директора	декабрь	Чек-лист, дорожная карта