

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28
(МБОУ СОШ № 28)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №28
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 5)



Директор МБОУ СОШ № 28
М.Р. Амбарцумова
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 28
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (МБОУ Школа № 3)
Руководитель	Маргарита Рафиковна Амбарцумова
Адрес организации	357506, Ставропольский г. Пятигорск, ул. Подстанционная, д.23
Телефон	8(8793)30-21-01
Адрес электронной почты	mbouschool28@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Пятигорска в лице: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1994 год
Лицензия	26 ЛО1 № 0001619 от 08.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2611 от 14.11.2024 г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 28 (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ № 28 реализует обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и (вариант 1) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующей хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано несколько предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (31.05.2023)	Численность обучающихся (31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	336	329
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	323	353
Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	41	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 718 обучающихся.

МБОУ СОШ № 28 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 28 и переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 28 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к полному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 28 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 9-х классах. МБОУ СОШ № 28 разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 28 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 28 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 28 утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 28 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе не обучались дети из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 28 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Также при проведении уроков и во внеурочной деятельности 95% учителей МБОУ СОШ №28 на постоянной основе используют следующие цифровые образовательные платформы: «Я-класс», «Российская электронная МБОУ СОШ № 28», «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Издательство Просвещение», «Урок цифры», коммуникационные сервисы: «В контакте», «Сферум», облачные сервисы «Яндекс», «Mail».

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики для обучающихся 11-х классов и углубленным изучением обществознания и информатики для обучающихся 10 класса.. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3.Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, химия, биология	4	0
Универсальный	Математика, физика	24	24
Универсальный	Русский иностранный язык (английский)	7	0
Универсальный	Русский, обществознание	6	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра - 1 (0,14%);
- с умственной отсталостью - 1 (0,14%);
- слабослышащие, позднооглохшие – 1 (0,14%)
- с задержкой психического развития - 3 (0,42%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках ВШК заместителем директора были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;

- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;

- на уроках педагоги используют следующие методы и приемы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;

- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей;

- используют специальные тетради для данной категории детей для освоения рассматриваемого материала.

В школе обучаются дети – инвалиды, которые составляют от общего числа обучающихся 718 человек - 0,7%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 28 реализуется в таких формах, как художественные студии, вокальные и хореографические студии, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования было введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий

соответствуют рекомендованным. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание. Проект «Разговоры о важном». Данный курс внеурочной деятельности является обязательным и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности по профориентации нацелены на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.); в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Данные курсы помогают учащимся ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в планировании жизненного и профессионального пути. Для 1-4 –х классов это курс «Путь к профессии», для 5 – «Шаги в профессию», для 6-11 классов – «Россия – мои горизонты»

Развития функциональной грамотности. Программа курсов нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие их любознательности, поддержку талантливых обучающихся в различных областях знаний:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие их любознательности, поддержку талантливых обучающихся в различных областях знаний:

- «Юный эколог»
- «Финансовая грамотность»

- «Учусь создавать проекты»
- «Занимательный английский язык»
- «Живая планета»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- хореографический ансамбль «Фантазия»;
- «Умелые ручки»;
- «Юный художник»;
- театральная студия «Актер».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- «Школьный спортивный клуб «Энергия»»;
- секция волейбола;
- секция футбола;
- Готов к труду и обороне (ГТО);
- «Зарничка»;
- Группа общей физической подготовки (ОФП)

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование у учащихся социально значимых навыков и умений. Реализуется через работу следующих кружков и курсов внеурочной деятельности:

- кружок ЮИД «Светофорчик»
- КВН
- музейное дело «Юный экскурсовод»
- внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование у учащихся социально значимых навыков и умений. Реализуется через работу следующих кружков и курсов внеурочной деятельности:

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 28 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно- пространственной среды», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т. д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл

«Разговоров о важном»

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами

труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми и масштабными общешкольными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в 2023 году стали: Акция «Сад памяти», акция «Дети России против терроризма», конкурс стихотворений военно- патриотической тематики «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс инсценированной песни «Святое дело – Родину защищать», конкурсы рисунков «Рисуем Победу», «Защитникам Отечества посвящается», уроки мужества

«Они сражались за Родину», «Блокадный хлеб», «80 лет со Дня освобождения Кавказа» и др. Более девяноста юнармейцев 2-4 классов приняли участие в школьной военно-спортивной игре «Орленок». Затем заняла 1 место в городской игре «Орленок». Ребята соревновались и в строевой подготовке, и тактической, и огневой, проходили спортивные конкурсы и интеллектуальные. 10 обучающихся МБОУ СОШ № 28 вступили в ряды юнармейцев в 2023 году.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ СОШ № 28 заняла 2 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по заботе о ветеранах Вов, участников локальных войн и организации работы м коллективами воинских частей в вопросах военно-патриотического воспитания». В городском конкурсе «Наследники Великой Победы» МБОУ СОШ № 28 заняла призовое 2 место. Также МБОУ СОШ № 28 награждена благодарственным письмом главы города Пятигорска Д.Ю. Ворошиловым за «Патриотическое воспитание детей и молодежи», благодарственным письмом за «Достигнутые успехи в работе по патриотическому воспитанию молодежи».

В течение 2023 года учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. В течение года были организованы встречи с бойцами Росгвардии, с ветеранами и действующими участниками боевых действий. Обучающиеся школы посещали воинские части и батальоны, расположенные в черте города. Хореографический ансамбль «Фантазия» и театральная студия «Актер» выступили с концертом в Центральном Военном Санатории г. Пятигорска.

Важную роль в воспитании личности играет также экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор – чистый город», «Покормите птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Учащиеся младших классов успешно выступали на городской экологической научно-практической конференции «Юные Тимирязевцы», астаршекласники заняли призовые места на краевой экологической конференции.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе ежегодно проводятся «Весёлые старты», эстафеты, а также соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетические эстафеты. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения: профилактические беседы, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, акции «Умей сказать: «Нет!», «Нет наркотикам», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Работа школы по профилактике правонарушений является одним из важных звеньев в учебно-воспитательном процессе. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, ведется мониторинг пропусков учащимися без уважительной причины, отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в спортивных секциях, кружках, дополнительных занятиях по предметам, их занятость в каникулярное время. Количество состоящих на внутришкольном учете на конец 2023 года – 5 человек, на учете в ОДН – 0.

МБОУ СОШ № 28 активно ведет работу по пропаганде детского дорожно- транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Чайка О.А.. Учащиеся активно принимали участие в таких городских акциях и конкурсах, как «Засветись», «Юные пешеходы», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее на дороге», «Без ДТП на зимних дорогах», «Дни детской дорожной безопасности» и т.д. Классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Светофорчик» традиционно принимает активное участие в акциях и конкурсах по правилам дорожного движения.

Одними из первых в городе Пятигорске обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию открыли отделение РДДМ «Движение Первых». По результатам работы отделение МБОУ СОШ № 28 «Движения Первых» является одним из лучших в городе. Летом активисты под руководством заместителя директора по воспитательной работе обновили школьный Центр детских инициатив.

Активисты ПО РСМ, РДДМ «Движение Первых» и УСУ участвовали в организации праздничных мероприятий, являлись инициаторами многих игр, конкурсов и программ как в школе, так и в городе. Неоднократно наши активисты были награждены благодарственными письмами главы города Пятигорска Д.Ю. Ворошиловым; заместителя главы администрации г. Пятигорска, начальника МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» Н.А. Васютиной.

Работа с родителями в 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 обучающихся 8-е классы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023- 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Летом воспитательная работа школы не заканчивается. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский лагерь «Радуга», который посещали 140 учащихся нашей школы. Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами школьного плана по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

Таблица участия в мероприятиях и конкурсах за 2023 г.:

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	результат	ФИ обучающегося/ количество победителей, призеров
1.	«Дети и книги» Номинация «Иллюстрации»	Муниципальный	1 место	Кабанова Рада
2.	«Дети и книги» Номинация «Проза»	Муниципальный	2 место	Агамаян Анна
3.	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Победитель	Кабанова Рада
4.	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки»	Всероссийский	Диплом 1й степени	Алоян Шамиль
5.	Конкурс научно-	Всероссийский	III место	Крыталова

	исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			Елизавета
6.	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	Финалист	Лупенко Варвара
7.	«Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Победитель	Василенко Артём
8.	«Поколение звезд»	Всероссийский	Победитель	Ансамбль «Фантазия»
9.	«Президентские соревнования»	Краевой	Призер	Команда
10.	«Игры с разумом»	Краевой	Призер	команда
11.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Призер	Команда
12.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Победитель	Команда
13.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Победитель	Команда
14.	Военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Муниципальный	Победитель	Команда
15.	«Счастливое детство»	Муниципальный	Призер	Ансамбль «Фантазия»
16.	Первенство города по настольному теннису	Муниципальный	Победитель	Команда
17.	Конкурс плакатов в честь дня защитника Отечества	Муниципальный	Призер	Команда
18.	Первенство города по волейболу	Муниципальный	Победитель	Команда
19.	По итогам спортивно-массовых мероприятий	Муниципальный	Призер	Команда
20.	«Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Участник	Гусев Александр
21.	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года	Муниципальный	Участник	Пуршева Анастасия
22.	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 года	Муниципальный	Лауреат	Фурсов Тимофей
23.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 место	Молошная Мария
24.	Всероссийский конкурс сочинений 2022 год	Муниципальный	Участник	Климина Анна
25.	Всероссийский конкурс сочинений 2022 год	Муниципальный	Участник	Свердлов Градмир
26.	Всероссийский конкурс	Муниципальный	Участник	Молошная Мария

	сочинений 2022 год			
27.	V международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022/2023»	Международный	1 место	Крыталова Елизавета
28.	Конкурс исследовательских и творческий проектов «Что?Откуда? Почему?»	Муниципальный	Диплом II-й степени	Крыталова Елизавета
29.	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки»	Всероссийский	Диплом II-й степени	Крыталова Елизавета
30.	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки»	Всероссийский	Диплом I-й степени	Лупенко Варвара
31.	X городской фестиваль по биологии «Братья наши меньшие. Животные на службе у человека»	Муниципальный	Участник	Молошная Мария
32.	Олимпиада школьников по математике имени Л. Эйлера	Краевой	Призер	Фурсов Тимофей
33.	Краевой олимпиады первоклассников «Созвездие»	Краевой	Победитель	Фуфаева Мария
34.	X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного»	Всероссийский	Диплом лауреата III-й степени	Солод Алексей
35.	X городской фестиваль по биологии «Братья наши меньшие. Животные на службе у человека»	Муниципальный	2 место	Солод Алексей
36.	«Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Победитель	Евсеевич Егор
37.	«Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Победитель	Николаенко Никита
38.	«Всероссийский экономический диктант»	Всероссийский	Победитель	Фуфаев Никита
39.	Конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Краевой	3 место	Команда школы
40.	Конкурс –выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты 21 века»	Муниципальный этап	Призер	Андреев Александр
41.	Форум «Будущее за нами»	Муниципальный	Победитель	Гусев Александр

42.	Городской конкурс чтецов "Мамочка моя"	Муниципальный	Призер	3 место Каганович Полина
43.	Муниципальный юннатский праздник "У-дачный сезон"	Муниципальный	Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель	1 место Лагушин Корней 2 место Межидова Айшат 2 место Махмудова Зейнаб 2 место Мосейко Мария 1 место Иванова Елизавета 2 место Абакумова Вероника 1 место Павлов Артем
44.	Краевой Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся "Стиль жизни - здоровье 2022"	Краевой	Призер	3 место Саакян Ани- Милена
45.	II Международный детско-юношеская премия "Экология- дело каждого"	Муниципальный	Участник	участие Оганесян Елизавета Игоревна
46.	Конкурс -выставка технического творчества учащихся ОО г. Пятигорска "Пятигорский масштаб"	Муниципальный	Участник	Участие Романов Богданов
47.	Международный конкурс исследовательских работ "Правнуки победы"	Международный	Участник	Участие Ахатова Софья
48.	Городской исторический квест "Я люблю Пятигорск"	Муниципальный	Призер	2 место Младшая группа
49.	Краевая олимпиада первоклассников "Созвездие"	Краевой	Победитель	58 место Фуфаева Мария
50.	Первенство города	Муниципальный	Победитель	1 место команда

	Пятигорска по волейболу среди ОО			юношей 2009г и младше
51.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	Муниципальный	Призер	3 место Сущенко Тимофей
52.	Регионально - экологическая научно-практическая конференция школьников "Юные тимирязевцы"	Краевой	Победитель	1 место Зайцева Анна
53.	Регионально - экологическая научно-практическая конференция школьников "Юные тимирязевцы"	Краевой	Призер	2 место Писаренко Есения
54.	Городской конкурс творческих работ "Зимние фантазии"	Муниципальный	Призер Победитель Призер Призер	2 место Кучменко Варвара 1 место Балтаг Петр 3 место Межидова Иман 3 место Скачкова Арина
55.	Первенство города Пятигорска по волейболу среди ОО	Муниципальный	Призер	2 место команда юношей
56.	Конкурс "Я хочу жить!"	Муниципальный	Победитель	1 место Демьянов Егор
57.	Муниципальный конкурс "Зимние радости. Святки"	Муниципальный	Победитель	1 место Пуршева Анастасия
58.	Муниципальный конкурс "Зимние радости. Святки"	Муниципальный	Призер	3 место Шерстнева Милана
59.	Муниципальный конкурс "Зимние радости. Святки"	Муниципальный	Призер	2 место Лебедева Кристина
60.	Военно- спортивная игра "Зарничка"	Муниципальный	Участники	Участие Команда уч-ся
61.	Конкурс плакатов в	Муниципальный	Призер	Команда

	рамках XXXX массового восхождения на вершину горы Бештау в честь дня защитника Отечества, посвященного 80-ой годовщины Битвы за Кавказ и освобождения Ставропольского края"			
62.	Всероссийский творческий конкурс "Нашей армии - слава!"	Всероссийский	Победитель	1 место Водяницкая Светлана
63.	Всероссийский творческий конкурс "Нашей армии - слава!"	Всероссийский	Победитель	1 место Салманов Богдан
64.	Соревнования по общефизической подготовке допризывной молодежи среди ОО г. Пятигорска	Муниципальный	Призер	2 место команда
65.	Первенство города Пятигорска по настольному теннису среди сборных команд ОО	Муниципальный	Призер	3 место команда
66.	Муниципальный этап XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни "Солдатский конверт"	Муниципальный	Участник	Участие Дуэт "Две подружки"
67.	I городская научно-практическая конференция "Прославляем родной город Пятигорск"	Муниципальный	Участник	
68.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023"	Всероссийская	Участник	Участие Оганова Алина
69.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023"	Всероссийская	Участник	Участие Насонова Валерия
70.	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2023"	Всероссийская	Участник	Участие Морозова Алена
71.	Краевая олимпиада для младших школьников "Затейник", посвященная 110-летию В. Драгунского	Краевая	Призер	3 место Старишко Арабэла
72.	Краевой творческий конкурс творческих работ "Счастливый родитель", посвященного Году	Краевой	Призер	3 место Волкова Дарья

	наставника и педагога РФ			
73.	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи "Таланты XXI века"	Краевой	Призер	Андреев Александр Артемович
74.	Городской заочный творческий конкурс "Путешествуем по России" в рамках VI городского фестиваля международных культур "Все флаги в гости к нам"	Муниципальный	Призер	2 место Лаврик Марк Блинов Илья
75.	Исторический квест "Я люблю Пятигорск"	Муниципальный	Призер	3 место команда школы
76.	Военно-спортивная игра для младших школьников "Орленок"	Муниципальный	Участник	Участие команда школы
77.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Всероссийский	Победитель	1 место Авдонин Станислав
78.	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД	Муниципальный	Призер	3 место Сорокина Елизавета
79.	IX городской конкурс детского творчества "ПДД глазами детей"	Муниципальный	Призер	3 место Авдолина Анастасия
80.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Всероссийский	Победитель	1 место Безроднева Николетта
81.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Ван Юрий
82.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Усачева Валерия
83.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Аркелова Эльмира
84.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Дубинин Тимофей
85.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Паветкина Стелла
86.	Краевой конкурс среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Рубец Ева
87.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Призер	3 место Вершинина София

88.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Призер	2 место Газалова Яна
89.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Призер	2 место Мануковская Маргарита
90.	Муниципальный конкурс "Ученик - года 2023"	Муниципальный	Призер	2 место Морозова Елизавета
91.	Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества "Мир талантов"	Международный	Призер	2 место Пуршева Анастасия
92.	Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества "Мир талантов"	Международный	Победитель	1 место Саакян- Ани Милена
93.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	Всероссийский	Победитель	1 место Фуфаев Никита
94.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	Всероссийский	Победитель	1 место Евсеевичев Егор
95.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	Всероссийский	Победитель	1 место Николаенко Никита
96.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Призер	2 место Молошная Мария
97.	VII научно-практическая конференция школьников "Юный исследователь"	Муниципальный	Победитель	1 место Лупенко Варвара
98.	VII научно-практическая конференция школьников "Юный исследователь"	Муниципальный	Победитель	1 место Крыталова Елизавета
99.	VII научно-практическая конференция школьников "Юный исследователь"	Муниципальный	Призер	2 место Гусев Александр
100.	VII научно-практическая конференция школьников "Юный исследователь"	Муниципальный	Победитель	1 место Алоян Шамиль
101.	Заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Всероссийский	Победитель	1 место Кабанова Рада
102.	Региональный чемпионат интеллектуальной игры	Муниципальный	Призер	3 место команда школы

	"Игры с разумом" 2023			
103.	IX Всероссийский конкурс "Гордость Родины"	Всероссийский	Победитель	1 место Фуфаева Мария
104.	IX Всероссийский конкурс "Гордость Родины"	Всероссийский	Победитель	1 место Дарья Волкова
105.	Городской фестиваль детского юношеского и семейного творчества "Счастливое детство"	Муниципальный	Призер	2 место Хореографический ансамбль "Фантазия"
106.	Теоретический конкурс краевого этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди городских класс-команда	Краевой	Призер	2 место класс-команда
107.	Теоретический конкурс краевого этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" среди городских класс-команда	Краевой	Участник	Участие класс-команда
108.	Городской финал игры "Зарница-2023"	Муниципальный	Победитель	1 место Команда школы
109.	Военно-спортивная игра "Зарница" Конкурс "Комплексный тест"	Муниципальный	Победитель	1 место Команда школы
110.	Военно-спортивная игра "Зарница" Лига Претендент	Муниципальный	Призер	2 место Команда школы
111.	Военно-спортивная игра "Зарница" "Один за всех и все за одного"	Муниципальный	Победитель	1 место Команда школы
112.	Всероссийский фестиваль конкурс сценического искусства "Поколение звезд"	Всероссийский	Победитель	1 место Хореографический ансамбль "Фантазия"
113.	Международный фестиваль - конкурс сценического искусства "Созвездие талантов"	Международный	Призер	2 место Хореографический ансамбль "Фантазия"

114.	ХII конкурс стрелкового мастерства "Огневой вал"	Муниципальный	Победитель	1 место Тоболь Лев
115.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества "Дети и книги"	Муниципальный	Призер	2 место Агамаян Анна (номинация "Иллюстрация")
116.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Призер	3 место Агамаян Анна
117.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Призер	2 место Клишина Алена
118.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества "Дети и книги"	Муниципальный	Победитель	1 место Кабанова Рада
119.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Победитель	1 место Первакова Дарья
120.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Шерстнева Милана
121.	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы"	Муниципальный	Участник	Участие Демьянов Егор
122.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Победитель	1 место Пуршева Анастасия
123.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Победитель	1 место Танян Лилия
124.	Литературный конкурс творческих работ школьников "Парус"	Муниципальный	Победитель	1 место Шерман Надежда
125.	Спортивно-массовых мероприятий среди малых ОО города в 2022-2023 уч. год	Муниципальный	Призер	МБОУ СОШ №28
126.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества	Муниципальный	Победитель	1 место Петров Илья

	детей "Светлое Христово Воскресение"			
127.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества детей "Светлое Христово Воскресение"	Муниципальный	Победитель	1 место Кучменко Варвара
128.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Андрей Кабанов
129.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Софья Черевашенко
130.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Дарья Лагутина
131.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Шевкопляс Арсения
132.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Арсен Оганов
133.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Алина Назаренко
134.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Владислав Головки
135.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Назарий Николаев
136.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Арина Краснова
137.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Андрей Киселев
138.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Александра Харазия
139.	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Победитель	Анна Чихичина

	олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»			
140.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Анна Полищук
141.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Самира Батырова
142.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победитель	Полина Клименко
143.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Виктория Макагонова
144.	Всероссийская онлайн викторина Учи.ру «Открываем Санкт- Петербург» для 1-11 классов	Всероссийский	Победитель	Марина Клименко
145.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Аслан Шережуков
146.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Елизавета Брунько
147.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Рамзан Касаев
148.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Егор Семенов
149.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Даниэла Данилова
150.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Ани Антонян
151.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Елизавета Иванова
152.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Тимур Абдулгамидов
153.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9	Всероссийский	Победитель	Иса Касаев

	классов			
154.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Жанна Габрелян
155.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Победитель	Матвей Кошель
156.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Александр Вдовиченко
157.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Глеб Кравцов
158.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Кирилл Князев
159.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Марк Нерсисян
160.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Злата Сукманова
161.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Арсений Боровиков
162.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Виктория Иванова
163.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Арабэла Старишко
164.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Артем Стукалов
165.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Екатерина Высотенко
166.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Марьям Сафаралиева
167.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Алина Оганова

168.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Артем Зубчевский
169.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Денис Прокушев
170.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Максим Сундиев
171.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Максим Тё
172.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Валентина Маколова
173.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Артем Писарев
174.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Дарья Емельянова
175.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Георгий Коцев
176.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Никита Корнеев
177.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Стас Авдонин
178.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Светлана Водяницкая
179.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Валерия Колбасина
180.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Виктория Губарева
181.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Матвей Мялицин
182.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Богдан Салманов
183.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Кира Родионова
184.	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Победитель	Христофор

	олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов			Юшков
185.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Савелий Юшков
186.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Кира Родионова
187.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Ева Лубянкина
188.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Павел Матвиенко
189.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Валерия Колбасина
190.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Виктория Гранкина
191.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Виктория Губарева
192.	Всероссийская онлайн викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов	Всероссийский	Победитель	Вероника Абакумова
193.	Всероссийская онлайн викторина Учи.ру «Пермский край» для 1-11 классов	Всероссийский	Победитель	Алеся Рассолова
194.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Семен Гончаров
195.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Мария Романчук
196.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Полина Коганович

197.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	София Боева
198.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Генрих Мкликсетян
199.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Елизавета Оганесян
200.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Артемий Павлов
201.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Анастасия Готовская
202.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Кира Звягина
203.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Захар Сущенко
204.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Мария Фуфаева
205.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Зарема Дадаева
206.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Мартин Устинц
207.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Савелий Дубинин
208.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	София Шалина
209.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	София Гребенщикова
210.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Раяна Рубаева
211.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Надежда Шерман
212.	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Победитель	Марк Осипова

	олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»			
213.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Мария Толкунова
214.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Арина Скачкова
215.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Дарья Волкова
216.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Амалия Обыденнова
217.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Анастасия Мебония
218.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийский	Победитель	Настасья Сукманова
219.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Тимофей Сущенко
220.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Арина Оганова
221.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель	Варвара Сущенко
222.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Максим Шевелев
223.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Максим Фенев
224.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Дарья Кошель
225.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Дария Земцова
226.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Победитель	Ася Земцова
227.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по шахматам	Всероссийский	Победитель	Александр Сальников

Дополнительное образование

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 28 направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой школы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время

В МБОУ СОШ № 28 образовательный процесс по программам дополнительного образования организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам. Такие объединения, как хореографический ансамбль

«Фантазия», а также спортивные секции имеют в своём составе подгруппы детей по возрастам. Театральная студия «Актер» включают в себя обучающихся разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях МБОУ СОШ № 28 проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Школа предоставляет каждому обучающемуся право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В МБОУ СОШ № 28 работают 4 педагога дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими

профессиональным стандартам. Также к проведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам привлекаются педагоги физической культуры, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование

В МБОУ СОШ № 28 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

1. Художественное:
 - Хореографический ансамбль «Фантазия»
 - Театральная студия «Актер»
 - «Умелые ручки»
 - «Юный художник»
2. Физкультурно-спортивное:
 - Секция волейбола

- Секция футбола
- ОФП
- ГТО
- 3. Военно-патриотическое
 - «Зарничка»
- 4. социально-гуманитарное:
 - отряд ЮИД «Светофорчик»
 - «Юный экскурсовод»

С 2022 года МБОУ СОШ № 28 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе была организована театральная студия «Актер». Студия продолжила свою работу и в 2023 году. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Актер». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования Рыкунов Н.Г.

Каждое занятие в театральной студии включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В 2023 году в театральной студии занимались 35 обучающихся 1–11-х классов. В течение года были представлены спектакли «Молодая гвардия», ряд спектаклей по ПДД «Дорожное государство». К новогодним праздникам театральная студия подготовила большую театрализованную интермедию «Кошей и новый год». Спектакль посмотрели более 500 учащихся 1-9 классов МБОУ СОШ № 28.

С огромным удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Фантазия» (Руководители: Краснова Л.Д., Бормотова В.Н.).

Хореографический ансамбль «Фантазия» неоднократно становился победителем конкурсов как муниципального, регионального. Так и всероссийского и международных уровней.

Работа руководителя отряда «Юный экскурсовод» Пудовинникова И.Г. и поисково-лекторской группы учащихся вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и поисковая работа, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Пудовинникова И.Г. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 28 продолжил работу школьный спортивный клуб «Энергия». Обязанности руководителя ШСК исполняет Моркивин Виктор Васильевич, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы

спортивного клуба МБОУ СОШ № 28 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В ШСК «Энергия» МБОУ СОШ № 5 функционируют спортивные секции: футбол, волейбол, ГТО, ОФП. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы,

осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, веселые старты в 1-7 классах, «А ну-ка, парни» - в 8-11 классах., сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Организация питания в школе

В МБОУ СОШ №28 г. Пятигорска питание организовано с 1 по 11 класс. В 2023 году стояла задача по организации мероприятий по внедрению новых форм обслуживания, развитию материально-технической базы, улучшению качества школьного питания.

В сентября 2023 года помещение столовой МБОУ СОШ №28 было оптимизировано. В целях увеличения и зонирования обеденной зон, по периметру столовой были установлены высокие столы, что позволило создать комфортные условия для организации рационального питания всех школьников, а также учителей. Данная оптимизация позволила большему количеству учащихся обедать в столовой, так как ранее в столовой предполагалось 100 посадочных мест на 710 учащихся, теперь количество посадочных мест составляет 120.

Учащиеся МБОУ СОШ №28 получают горячий завтрак и обед с заранее определённым набором блюд.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание-залог здоровья». Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработано примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания. К категориям детей, имеющих право на льготное питание относятся дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

ФГИС «Моя МБОУ СОШ № 28»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные

на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	665	701/685	700	718
	— начальная школа	302	336	336	329
	— основная школа	300	323	323	353
	— средняя школа	63	42	41	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	1	—
	— средней школе	1	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»											
0	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3
1	23	23	100	11	48	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 было 13%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум обязательным предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 классы
Общее количество выпускников	57	16
Количество обучающихся на семейном образовании	3	16
Количество обучающихся-инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	16

ГИА в 9-х классах

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов и МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска», РЦОИ, министерства образования Ставропольского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 54 учащихся (3 человека были зачислены для прохождения промежуточной аттестации). К государственной итоговой аттестации были допущены все 57 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 1 выпускник. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	57	22	38,6	17	29,8	18	31,6	0	0	100	74
Математика	57	5	8,8	40	70,2	12	21,1	0	0	100	79

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего писали	5		4		3		2		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Обществознание	20	4	20	7	35	9	45	0	0	100	55
Английский язык	4	1	25	1	25	2	50	0	0	100	50
Биология	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60
География	43	17	39,5	14	32,6	12	27,9	0	0	100	72
Информатика	31	3	9,6	14	45,2	14	45,2	0	0	100	55
Литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0
Физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
Химия	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75
история	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний, большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 7 чел. получили «2», 6 чел. успешно пересдали экзамен в резервные дни (июль), 1 ученик в сентябре. 57 обучающихся сдавали экзамены по предметам по выбору. 57 человек успешно сдали экзамены.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 16 человек, все обучающиеся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации. В итоговом сочинении приняли все 16 обучающихся, по результатам проверки все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о соответствующем образовании получили все 16 выпускников школы. Выпускники 11 класса сдавали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ. Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали 7 предметов, наиболее популярным из которых было обществознание и биология. Анализируя результаты обязательных экзаменов, а так же экзаменов по выбору видно, что все обучающиеся преодолели минимальный порог установленный Роспотребнадзором.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Высший балл	Средний балл
Русский язык	16	2	91	78
Математика (профильная)	6	0	78	66
Физика	2	0	61	57
Информатика и ИКТ	3	0	78	72

Биология	6	0	82	67
Химия	5	0	84	76
Литература	1	0	0	36
Обществознание	6	1	96	73
История	4	0	87	80

Среди выпускников нет обучающихся не преодолевших минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	4	4

Результаты ВПР

Таблица 16. Анализ результатов ВПР обучающихся 4-8 классов

класс	предмет	Кол-во писавших ВПР 2021-2022 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2021-2022 учебный год				Кол-во писавших ВПР 2022-2023 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2022-2023 учебный год				2022-2023 учебный год	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность%	Качество%
4	Русский язык	64	15,63	56,25	28,13	0	79	12,66	53,16	29,11	5,06	94,9	65,8
	Математика	55	29,09	63,64	7,27	0	76	21,05	47,37	30,26	1,32	98,7	68,4
	Окружающий мир	59	20,34	66,10	13,56	0	76	19,74	67,11	13,16	0	100	86,8
5	Русский язык	60	8,33	43,33	48,33	0	63	15,87	49,21	30,16	4,76	95,2	65,1
	Математика	64	7,81	45,31	34,38	12,5	61	24,59	50,82	19,67	4,92	95,1	75,4
	Биология	65	7,69	36,92	47,69	7,69	59	44,07	49,15	6,78	0	100	93,2
	История	63	12,7	65,08	22,22	0	58	24,14	53,45	22,41	0	100	77,6
6	Русский язык	61	4,92	37,7	55,79	1,64	66	7,58	39,39	36,36	16,67	83,3	46,9
	Математика	61	3,28	55,74	40,98	0	66	0	28,79	62,12	9,09	90,9	28,8
	Биология	40	7,5	72,5	15	5	22	13,64	59,09	27,27	0	100	72,2
	История	42	11,9	61,9	21,43	4,76	19	10,53	63,16	21,05	5,26	94,7	73,7
	География	26	42,31	57,69	0	0	43	13,95	48,84	37,21	0	100	62,8
	Обществознание	25	4	92	4	0	42	14,29	40,48	42,86	3,38	97,6	54,8
7	Русский язык	55	9,09	65,45	23,64	1,82	66	3,03	42,42	51,52	3,03	96,9	45,5
	Математика	50	38	42	20	0	60	3,33	41,67	50	5	95	45
	Физика	Не участвовали					40	15	37,5	47,5	0	100	52,5
	Биология	Не участвовали					25	36	44	20	0	100	80
	История	27	7,41	85,19	7,41	0	23	13,04	52,17	30,43	4,35	95,6	65,2
	География	28	10,71	28,57	60,71	0	24	12,5	66,67	20,83	0	100	79,2
	Обществознание	28	10,71	50	39,29		13	0	38,46	46,15	15,38		38,5
7	Английский язык	58	3,45	93,1	3,45	0	62	9,68	35,48	54,84	0	100	42,4

[illegible]

Таблица 17. Анализ результатов ВПР обучающихся 11 класса

[illegible]

Формирование функциональной грамотности

В МБОУ СОШ № 28 реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

В течении 2023 года была проведена серия методических семинаров практикумов «Функциональная грамотность обучающихся. Формы и способы формирования», где педагоги делились с коллегами своими наработками в данном вопросе.

С сентября 2023 года реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 1-4, 5-9 классах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что педагоги школы 100% включены в этот процесс.

В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся административным субъектом школы разработан и внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности.

В 2023 году в системе осуществлялось использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/> для формирования и оценки функциональной грамотности; а также электронного банка заданий ФИНИ для формирования функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 28 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Предметная олимпиада - это форма интеллектуального соревнования учащихся в определённой образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся для выявления одарённых и талантливых детей, развития познавательных интересов учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 школьника (в прошлом году 187). По итогам школьного этапа олимпиады для участия в городском этапе образовательным учреждением заявлено 30 участников (2022г. заявлено 38). Всего победителей и призеров школьного этапа составило 47 человек (в прошлом году 46).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 30 человек (в 2022г. 38) из них 1 (1) победителя и 9 (9) призера.

Победителями и призерами муниципального этапа стали следующие учащиеся:

ИНФОРМАЦИЯ о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Право	9	Безуглов Алексей Романович	Победитель	Ермакова Татьяна Васильевна
2.	Астрономия	9	Фурсов Тимофей Алексеевич	Призер	Аулов Александр Викторович
3.	Экономике	9	Лаврик Марк Дмитриевич	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
4.	Математика	7	Кочетов Игнат Александрович	Призер	Силькунова Ольга Владимировна
5.	Физическая культура	7	Кочетов Игнат Александрович	Призер	Морквин Виктор васильевич
6.	Английский язык	8	Ковтун Артём Артёмович		Бадасян Анжела Рудиковна
7.	Обществознание	11	Василенко Артём Андреевич	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
8.	История	11	Василенко Артём Андреевич	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
9.	Право	11	Василенко Артём Андреевич	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. г.

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Обществознание	10	Василенко Артём	Участник	Ермакова Татьяна

			Андреевич		Васильевна
2.	Математика им. Л.Эйлера	8	Фурсов Тимофей Алексеевич	Призер	Баракова Марина Адисовна

В 2023 году проанализировав участие во всероссийской олимпиаде школьников можно сделать вывод, участие обучающихся в олимпиаде остается стабильным. Необходимо привлекать к участию в олимпиадах по предметам большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	15	5	32	27	25	1	1	0
2022	62	26	3	33	37	34	3	0	0
2023	54	17	0	37	16	16	0	0	0

В 2023 году понизилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, но увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в СПО. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 28 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 381 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 83%.
4. Деятельность администрации – 86 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В Школе работают 18 педагогов с высшей квалификационной категорией – 18 (49%), с высшей квалификационной категорией – 8 (19%), 7 (19%) педагогов имеют значок «Почетный работник РФ», 6 (18%) награждены почетной грамотой министерства Ставропольского края.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 — внешних совместителя, 3 человека обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №28 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 4% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В 2023 году сохраняется активность участия учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО педагога	Название конкурса полностью (как написано в дипломе)	Уровень конкурса	Результативность участия в конкурсе
Пудовинникова Инна Георгиевна	«Учитель года России» в номинации «Лучший учитель»	Муниципальный	Призер
Бадпсян Анжела Рудиковна	«Воспитать человека»	Муниципальный	Призер
Лещенко Галина Владимировна	«Хранители русского языка»	Региональный	Призер
Лещенко Галина Владимировна	«Хранители русского языка»	Муниципальный	Призер
Баракова Марина Адисовна	«Профессиональная компетентность»	Муниципальный	Призер
Силькунова Ольга Владимировна	«Профессиональная компетентность»	Муниципальный	Призер
Ермакова Татьяна Васильевна	«Профессиональная компетентность»	Муниципальный	Призер
Бадасян Анжела Рудиковна	«3-й чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы-2022»	Региональный	Победитель
Карушева Милана Юрьевна	«Город мастеров»	Краевой	Призер
Пуршева Ирина Георгиевна	Форум классных руководителей	Всероссийский	Финалист
Мухина Татьяна Константиновна	Форум классных руководителей	Всероссийский	Участник
Лещенко Галина Владимировна	Форум классных руководителей	Всероссийский	Участник
Грозницкая Елена Николаевна	«Флагманы образования 2023»	Всероссийский	Участник
Барекян Алла Георгиевна	«Флагманы образования 2023»	Всероссийский	Участник

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 28 составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ, утверждённый приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16799 единицы;
- объем учебного фонда - 12092 единиц;
- книгообеспеченность - 78,63 процентов;
- обращаемость фонда - 14851 единиц в год.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Библиотечный фонд художественной литературы пополняется благодаря проведению акций «Подари книгу школьной библиотеке».

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16799	11818
2	Педагогическая	48	7
3	Художественная	3862	2959
4	Справочная	129	56
5	Языковедение, литературоведение	57	7
6	Естественно-научная	36	4
7	Техническая	9	0
8	Общественно-политическая	3	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858. К 1 сентября 2023 года были полностью обновлены учебники 1-м, 5-м, частично 7-м и 10-м классам, по приложению № 1 нового федерального перечня. С ноября месяца 2023 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников для 2-х, 6-х, частично 8-х и 11-х классов, утвержденный приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо заменить и закупить до 1 сентября 2025 года. Часть учебников, согласно нового ФПУ по приложению № 1, была приобретена в декабре месяце 2023 года. Составлен план списания учебников и учебных пособий, которые необходимо будет списать в конце учебного года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о плане работ и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебным фондом достаточная. Составлена опись фонда дополнительной и художественной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы в количестве 2815 экз.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (имеется тир).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, малый и большой спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

В Школе кабинеты расположены на первом, втором и третьем этажах. На втором этаже здания оборудованы спортивный (большой и малый) и актовый залы. На территории Школы имеется сертифицированная спортивная площадка для физкультурных мероприятий и проведения спортивных соревнований по минифутболу, волейболу, баскетболу.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: - материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 28 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; - качественно изменилась оснащенность классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно управленческой командой МБОУ СОШ № 28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (2%)
— федерального уровня		207 (29%)
— международного уровня		26 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		18 (54%)
— первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(12%)
— больше 30 лет		12 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (18%)
— от 55 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,35
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.