

Анализ работы МБОУ СОШ №28 за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
1. Условия реализации образовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 726 учеников, на конец учебного года – 711 учеников. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 21 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства и переход на семейное образование, самообразование.

2. Результаты учебной деятельности

*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
за пять последних учебных года.*

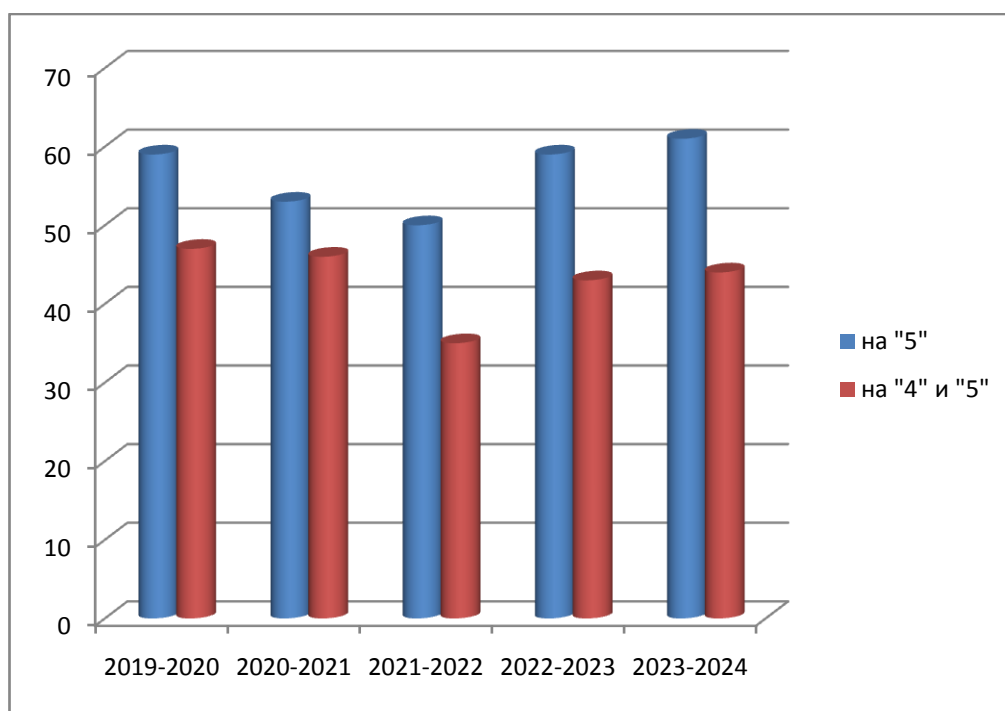
Год	Кол-во учащихся	Закончили на «отлично»		Закончили на «4» и «5»		Переведены условно		Оставлены на второй год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	636	59	11	264	47	0	0	0	0
2020-2021	665	53	9	267	46	0	0	0	0

2021-2022	685	50	7	238	35	1	0,1	0	0
2022-2023	615	59	9,5	262	43	1	0,2	1	0,2
2023-2024	639	61	9,5	282	44	1	0,2	0	0

Данные, приведенные в таблицах, показывают, что в прошедшем учебном году количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 24 человека. Оцениванию подвергались 639 обучающихся (без учета 1-х классов-72 человек).

Анализ статистики итогов года свидетельствует о том, что в сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость в целом по школе изменилась и составляет 99,8%, в 2022-2023 учебном году успеваемость составляла 99,6 %.

***Гистограмма анализа успеваемости и качества знаний
за пять последних учебных года.***

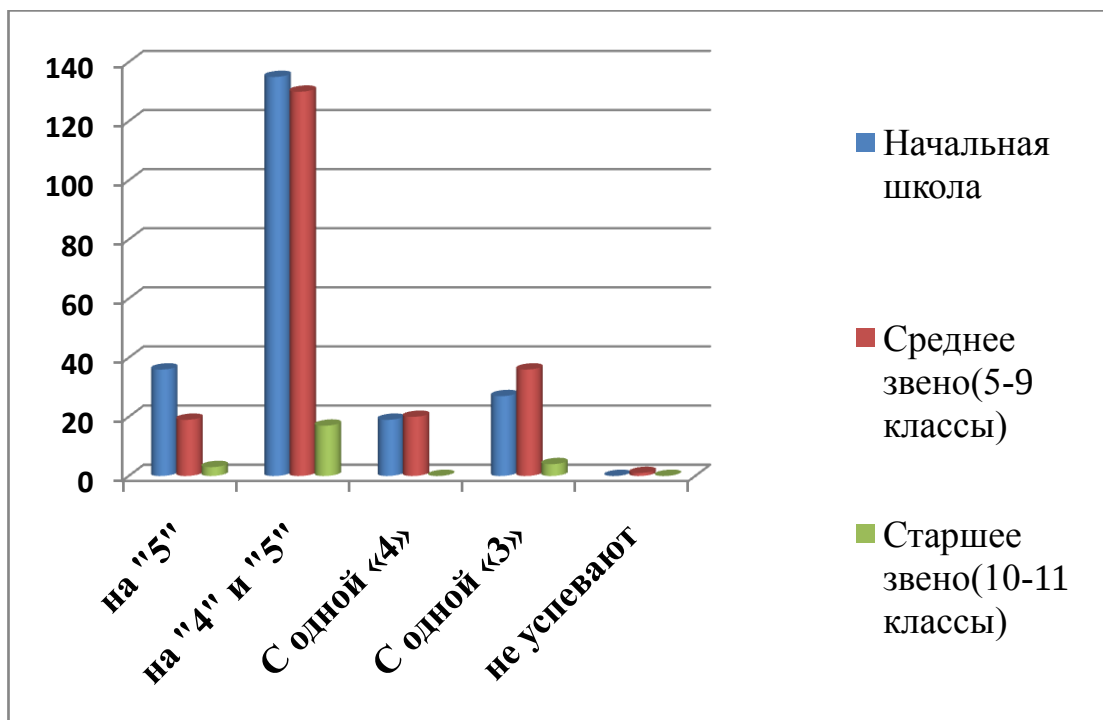


Представленная диаграмма свидетельствует о том, что за последние пять лет процент качества по школе практически стабилен. Качество образования по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2%.

3.2. Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2023 – 2024 учебный год

Ступени обучения	Количество учащихся	Отличники		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа	257	36	14	135	53	19	7	27	10,5	0	0

Среднее звено (5-9 классы)	348	19	5,5	130	37	20	5,7	36	10,3	1	0,2
Старшее звено (10-11 классы)	34	3	8,8	17	50	0	0	4	11,8	0	0
Общий показатель по школе	639	58	9	282	44	39	6,1	67	10,5	1	0,2



На конец года «круглые» отличники составляют от общего числа начальной школы (2-4 кл.) - 4% (11 человек); от общего числа основной школы(5-9 кл.)-2,9 % (10 человек); в старшем звене от общего числа-8,8% (3 человека).

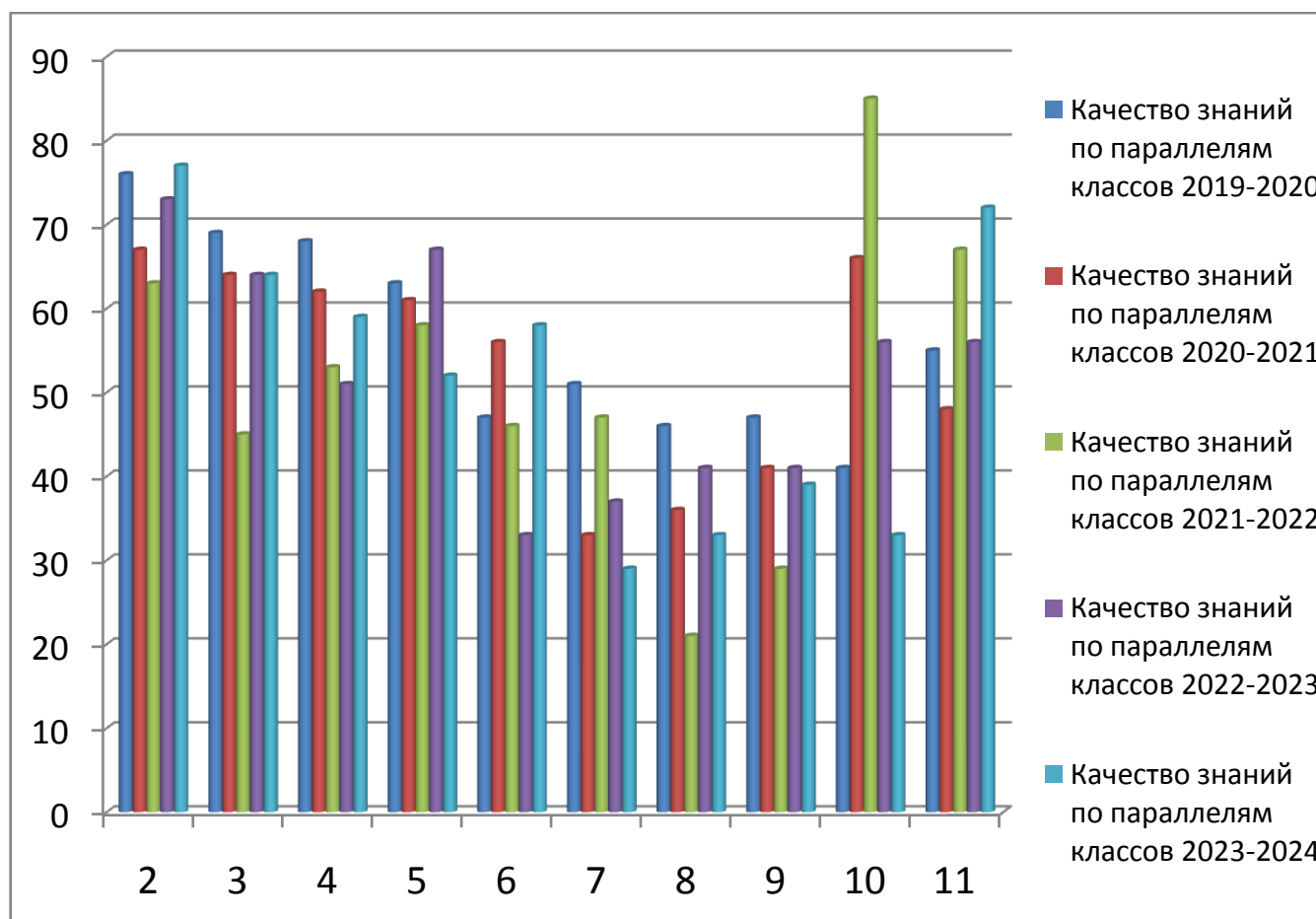
***Сравнительные данные качества знаний по параллелям
по итогам последние пять учебных лет.***

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	% кач-во знаний	класс	% кач-во знаний	класс	% кач-во знаний	класс	% кач-во знаний	класс	% кач-во знаний
2	76	2	67	2	63	2	73	2	77
3	69	3	64	3	45	3	64	3	64
4	68	4	62	4	53	4	51	4	59
5	63	5	61	5	58	5	67	5	52
6	47	6	56	6	46	6	33	6	58

7	51	7	33	7	47	7	37	7	29
8	46	8	36	8	21	8	41	8	33
9	47	9	41	9	29	9	41	9	39
10	41	10	66	10	85	10	56	10	33
11	55	11	48	11	67	11	56	11	72

Качество знаний по школе в 2023-2024 учебном году составило-53%, что на 1% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Заметно качество знаний у обучающихся падает в пубертатный период.

Гистограмма сравнения данных качества знаний по параллелям по итогам последних пяти учебных лет.



Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	7%	22%
2	ВПР по математике (6 класс)	6%	14%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	32%	80%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	36%	64%

Количественный состав участников ВПР-2024

Предмет	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	84	75	61	60	69	
Математика	78	82	66	62	67	
Окружающий мир	83					
Биология		81	47	18	24	21
История		76	21	19	25	21
Обществознание			44	23	26	
География			18	21	18	21
Химия					18	21
Физика				47	19	21

Вывод: в работе приняли участие 374 ученика из 402 (93 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (18.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
4А	Бусарова Г.Ф.	29	29	5	13	10	1	62	4	13	12		59	3	3
4Б	Москвитина Е.А.	30	30	5	17	8		73	5	16	9		70	1	
4В	Алоян А.А.	29	25	6	13	10		66	5	11	8	1	64	4	1
ИТОГ О		88	84	16	43	28	1	67	14	40	29	1	64	8	4

Вывод: понизили 8 чел. –10% обучающихся;
Подтвердили 72 чел.–85 % обучающихся;
повысили 4 чел. –5 % обучающихся.

Математика(11.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
4А	Бусарова Г.Ф.	29	28	6	13	10		66	8	12	8		71	1	3
4Б	Москвитина Е.А.	30	27	8	13	9		70	10	11	6		78	2	6
4В	Алоян А.А.	29	23	7	11	11		62	4	12	7		70	3	3
ИТОГ О		88	78	21	37	30		66	22	35	21		73	6	12

Вывод: понизили 6 чел. –8 % обучающихся;
Подтвердили 60 чел.–77 % обучающихся;
повысили 12 чел. –15 % обучающихся.

Окружающий мир (23.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
4А	Бусарова Г.Ф.	29	28	10	13	6		79	8	15	5		82	5	4
4Б	Москвитина Е.А.	30	29	15	13	2		93	10	17	2		93	7	2
4В	Алоян А.А.	29	26	8	12	9		69	10	13	3		88	2	8
ИТОГО		88	83	33	38	17		81	28	45	10		88	14	14

Вывод: понизили 14 чел. –17% обучающихся;

Подтвердили 55 чел.–66 % обучающихся;

повысили 14 чел. –17 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык (11.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
5А	вакансия	29	25	7	15	7		76	4	5	7	9	36	17	0
5Б	вакансия	28	26	7	15	6		79	0	4	15	7	16	24	0
5В	вакансия	28	24	8	11	9		68	2	3	11	8	21	19	1
ИТОГО		85	75	22	41	22		74	6	12	33	24	24	60	1

Вывод: понизили 60 чел. –80% обучающихся;

Подтвердили 14 чел.–19% обучающихся;

повысили 1 чел. –1 % обучающихся.

Низкий результат был показан в связи с отсутствием учителя русского языка в данных классах и нарушением системы занятий по данному предмету.

Математика (18.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
5А	Мартиросова О.Н.	29	29	4	14	11		62	4	10	13	2	48	9	3
5Б	Федина Г.И.	28	28	2	15	11		61	5	11	10	3	54	7	5
5В	Баракова М.А.	28	25	2	13	13		54	1	14	9	1	60	2	1
ИТОГО		85	82	8	42	35		61	10	35	32	6	55	18	9

Вывод: понизили 18 чел. –22% обучающихся;

Подтвердили 55 чел.–67% обучающихся;

повысили 9 чел. –11 % обучающихся.

История (09.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
5А	Поноаренко И.В.	29	25	8	9	12		59	4	7	13	1	44	9	
5Б	Романенко М.Д.	28	28	4	16	8		71	2	16	9	1	64	6	1
5В	Романенко М.Д.	28	23	9	8	11		61	2	9	10	2	48	11	1
ИТОГО		85	76	21	33	31		64	8	32	32	4	53	26	2

Вывод: понизили 26 чел. –34% обучающихся;

Подтвердили 48 чел.–63% обучающихся;

повысили 2 чел. –3 % обучающихся.

Биология (16.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
5А	Ударенко С.П.	29	28	13	10	6		79	6	15	7		75	11	4
5Б	Ударенко С.П.	28	27	11	11	6		79	2	12	13		52	13	0
5В	Ударенко С.П.	28	26	17	7	4		86	1	10	14	1	42	17	0
ИТОГО		85	81	41	28	16		81	9	37	34	1	57	41	4

Вывод: понизили 41 чел. –51% обучающихся;

Подтвердили 36чел.–44% обучающихся;

повысили 4 чел. –5 % обучающихся.

Прослеживается необъективность выставления итоговых отметок.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (10.04.2024)

класс	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
6А	Пуршева И.Г.	29	24	4	11	14		52	2	9	5	8	46	13	1
6Б	вакансия	22	20	2	8	12		36	0	7	6	7	35	15	
6В	Дзгоева С.А.	18	17	0	4	15		21	0	3	8	7	18	11	
ИТОГО		69	61	6	23	41		42	2	19	19	22	34	39	1

Вывод: понизили 39 чел. –64% обучающихся;

Подтвердили 21чел.–34% обучающихся;

повысили 1 чел. –2 % обучающихся.

Математика (17.04.2024)

класс	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
6А	Мартиросова О.Н.	29	28	10	10	9		69	9	8	9	2	61	6	2
6Б	Силькунова О.В.	22	21	3	9	10		55	3	7	11		48	1	
6В	Мартиросова О.Н.	18	17	1	9	8		53	2	8	5	2	59	2	2
ИТОГО		69	66	14	28	27		61	14	23	25	4	56	9	4

Вывод: понизили 9 чел. –14% обучающихся;
 Подтвердили 53 чел.–80 % обучающихся;
 повысили 4 чел. –6 % обучающихся.

История и обществознание (15.04.2024г)

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач -во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
6А	обществознание	Пономаренко И.В.	29	27	18	7	4		86	11	11	5		81	8	2
6В	обществознание	Романенко М.Д.	18	17	1	10	7		61	1	9	6	1	59	2	1
ИТОГО			47	44	19	17	11		77	12	20	11	1	73	10	3
6Б	история	Романенко М.Д.	22	21	5	8	9		59	5	11	5		76	1	5
ИТОГО			22	21	5	8	9		59	5	11	5		76	1	5

Обществознание: Вывод: понизили 10 чел. –23% обучающихся;
 Подтвердили 31 чел.–70 % обучающихся;
 повысили 3 чел. –7 % обучающихся.
История: Вывод: понизили 1 чел. –5% обучающихся;
 Подтвердили 15 чел.–71 % обучающихся;
 повысили 5 чел. –24 % обучающихся.

Биология и география (02.04.2024г)

класс	предмет	учитель	Всего Уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
6А	биология	Ударенко С.П.	29	26	14	12	3		90	6	8	12		54	11	
6Б	биология	Ударенко С.П.	22	21	8	8	6		73	3	2	16		27	12	2
ИТОГ О			51	47	22	20	9		82	9	10	28		40	23	2
6В	география	Пудовинникова И.Г.	18	18	3	7	8		56	4	5	9		50	3	3
ИТОГ О			18	18	3	7	8		56	4	5	9		50	3	3

Биология: Вывод: понизили 23 чел. –49% обучающихся; **Необъективное выставление итоговых отметок по биологии.**

Подтвердили 22 чел.–47 % обучающихся;

повысили 2 чел. –4 % обучающихся.

География: Вывод: понизили 3 чел. –17% обучающихся;

Подтвердили 12 чел.–66 % обучающихся;

повысили 3 чел. –17 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык (05.04.2024)

класс	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
7А	Кравцова Д.Н.	24	20	1	3	20		17	1	1	14	4	10	4	1
7Б	Кравцова Д.Н.	24	21	1	11	12		50	1	10	10		52	4	5
7В	Дзагоева С.А.	20	19	0	6	12	2	30	1	4	10	4	26	3	1
ИТОГО		68	60	2	20	44	2	32	3	15	34	8	30	11	7

Вывод: понизили 11 чел.– 18% обучающихся;

Подтвердили 42 чел.–70% обучающихся;

Повысили 7 чел. – 12% обучающихся.

Математика(12.04.2024)

класс	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
7А	Мартиросова О.Н.	24	23	2	7	15		38	2	7	10	4	39	8	4
7Б	Силькунова О.В.	24	21	2	6	16		33	2	6	13		38		
7В	Силькунова О.В.	20	18	0	7	12	1	35	1	6	11		39		1
ИТОГО		68	62	4	20	33	1	35	5	19	34	4	39	8	5

Вывод: понизили 8 чел.– 13% обучающихся;

Подтвердили 49 чел. –79% обучающихся;

Повысили 5 чел. –8% обучающихся.

Физика и биология (15.04.2024)

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
7А	физика	Аулов А.В.	24	23	3	15	6		75	2	9	10	2	43	9	
7Б	физика	Аулов А.В.	24	24	2	17	5		79	3	17	4		83		2
ИТОГО			48	47	5	32	11		77	5	26	14	2	66	9	2
7В	биология	Ударенко С.П.	20	18	4	9	7		65	4	5	9		77	3	2
ИТОГО			20	18	4	9	7		65	4	5	9		77	3	2

Физика: Вывод: понизили 9 чел.– 19% обучающихся;

Подтвердили 36 чел. –77% обучающихся;

Повысили 2 чел. –4% обучающихся.

Биология: Вывод: понизили 3 чел.– 17% обучающихся;

Подтвердили 13 чел. –72% обучающихся;

Повысили 2 чел. –11% обучающихся.

Обществознание, география и история (08.04.2024)

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
7А	обществознание	Романенко М.Д.	24	23	3	11	10		58	2	8	11	2	52	7	1
7Б	география	Пудовинникова И.Г.	24	21	7	10	7		71	6	8	7		67	4	1
7В	история	Романенко М.Д.	20	19	4	6	9	1	40	0	7	12		36	9	1

Обществознание: Вывод: понизили 7 чел.– 30% обучающихся; Подтвердили 15 чел. –65% обучающихся; Повысили 1 чел. –5% обучающихся.

География: Вывод: понизили 4 чел.– 19% обучающихся;

Подтвердили 16 чел. –76% обучающихся;

Повысили 1 чел. –5% обучающихся.

История: Вывод: понизили 9 чел.– 47% обучающихся;

Подтвердили 9 чел. –47% обучающихся;

Повысили 1 чел. –5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык(19.04.2024)

класс	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
8А	Кравцова Д.Н.	25	25	1	8	14	2	36	2	12	8	3	56	8	12
8Б	Дзагоева С.А.	26	26	1	7	11	7	31	1	8	6	11	35	17	2
8В	Кравцова Д.Н.	19	18		1	15	2	6		1	7	10	6	7	1
ИТОГО		70	69	2	16	40	11	26	3	21	21	24	35	32	15

Вывод: понизили 32 чел.– 46% обучающихся;

Подтвердили 22 чел.–32% обучающихся;

Повысили 15 чел. – 22% обучающихся.

Математика(04.04.2024г)

класс	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
				5	4	3	2		5	4	3	2			
8А	Силькунова О.В.	25	25	3	10	11	1	52	0	9	15	1	36	10	3
8Б	Баракова М.А.	26	24	5	9	12		54	0	13	11		54	5	
8В	Силькунова О.В.	19	18	0	2	14	2	11	0	0	17	1	0	2	
ИТОГО		70	67	8	21	37	3	43	0	22	43	2	33	17	3

Вывод: понизили 17 чел.– 25% обучающихся; Подтвердили 47 чел.–70% обучающихся; Повысили 3 чел. – 5% обучающихся.

История, обществознание, география (02.04.2024г)

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
8А	история	Ермакова Т.В.	25	25	1	12	11	1	52	0	12	13		48	4	4
8Б	обществознание	Ермакова Т.В.	26	26	4	11	11		58	5	9	12		54	3	3
8В	география	Пудовинникова И.Г.	19	18	2	9	8		58	2	8	8		56	2	1
ИТОГО			70	69												

История: Вывод: понизили 4 чел.– 16% обучающихся;

Подтвердили 17 чел.–68% обучающихся;

Повысили 4 чел. – 16% обучающихся.

Обществознание: Вывод: понизили 3 чел.– 12% обучающихся;

Подтвердили 20 чел.–76% обучающихся;

Повысили 3 чел. – 12% обучающихся.

География: Вывод: понизили 2 чел.– 11% обучающихся;

Подтвердили 15 чел.–83% обучающихся;

Повысили 1 чел. – 6% обучающихся.

Биология, физика, химия (08.04.2024)

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
8А	биология	Ударенко С.П.	25	24	4	14	7		72	0	18	6		75	6	4
8Б	физика	Аулов А.В.	26	19	5	14	7		73	6	7	6		68	2	3
8В	химия	Шорина В.Б.	19	18	0	3	12	3	16	0	3	13	2	17	2	2
ИТОГО			70	61												

Биология: Вывод: понизили 6 чел.– 25% обучающихся;

Подтвердили 14 чел.–58% обучающихся;

Повысили 4 чел. – 17% обучающихся.

Физика: Вывод: понизили 2 чел.– 11% обучающихся;

Подтвердили 14 чел.–73% обучающихся;
Повысили 3 чел. – 16% обучающихся.
Химия:Вывод: понизили 2 чел.– 11% обучающихся;
Подтвердили 14 чел.–78% обучающихся;
Повысили 2 чел. – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе (11.03.2024-20.03.2024)

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Физика», «Химия», «История», «Биология» , «География»– традиционная форма.

класс	предмет	учитель	Всего уч-ся	писали	Итоги III четверти 2023-2024 уч.г.				Кач-во %	Итоги ВПР				Кач-во %	Понизили результат	Повысили результат
					5	4	3	2		5	4	3	2			
11	биология	Ударенко С.П.	22	21	6	14	2		91	11	8	2		90	2	8
11	физика	Аулов А.В.	22	21	7	15			100	7	10	4		81	6	3
11	химия	Шорина В.Б.	22	21	3	9	10		55	2	11	8		62	1	2
11	история	Ермакова Т.В.	22	21	4	15	3		86	1	16	4		81	3	
11	география	Пудовинникова И.Г.	22	21	8	14			100	9	12			100	1	3

Биология: Вывод: понизили 2 чел.– 10% обучающихся;
Подтвердили 11 чел.–52% обучающихся;
Повысили 8 чел. – 38% обучающихся.
Физика: Вывод: понизили 6 чел.– 29% обучающихся;
Подтвердили 12 чел.–57% обучающихся;
Повысили 3 чел. – 14% обучающихся.
Химия:Вывод: понизили 1 чел.– 5% обучающихся;
Подтвердили 14 чел.–85% обучающихся;
Повысили 2 чел. – 10% обучающихся.
География: Вывод: понизили 1 чел.– 5% обучающихся;
Подтвердили 17 чел.–81% обучающихся;
Повысили 3 чел. – 14% обучающихся.
История: Вывод: понизили 3 чел.– 14% обучающихся;
Подтвердили 18 чел.–86% обучающихся;

Повысили 0 чел. – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР обучающихся 11 класса

класс	предмет	Кол-во писавших ВПР 2022-2023 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2022-2023 учебный год				Кол-во писавших ВПР 2023-2024 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2023-2024 учебный год				2023-2024 учебный год	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность%	Качество%
11	Физика	13	46,15	30,77	23,08	0	21	33,33	47,62	19,05	0	100	52,4
	Химия	12	25	41,67	33,33	0	21	9,52	52,38	38,1	0	100	61,9
	Биология	13	69,23	30,77	0	0	21	28,57	57,14	14,29	0	100	85,7
	История	15	13,33	53,33	33,33	0	21	4,76	80,95	14,29	0	100	85,7
	География	15	53,33	40	6,67	0	21	33,33	52,38	14,29	0	100	85,7
	Английский язык	14	35,71	50	7,14	7,14	Не участвовали						

Анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов

класс	предмет	Кол-во писавших ВПР 2023-2024 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2023-2024 учебный год				Кол-во писавших ВПР 2022-2023 учебный год	Статистика по отметкам (%) 2022-2023 учебный год				2022-2023 учебный год	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность%	Качество%
4	Русский язык	84	16,67	47,62	34,52	1,19	79	12,66	53,16	29,11	5,06	94,9	65,8
	Математика	78	28,21	44,87	25,64	1,28	76	21,05	47,37	30,26	1,32	98,7	68,4
	Окружающий мир	83	33,73	54,22	12,05	0	76	19,74	67,11	13,16	0	100	86,8
5	Русский язык	75	9,33	33,33	48	9,33	63	15,87	49,21	30,16	4,76	95,2	65,1
	Математика	82	10,98	42,68	39,02	7,32	61	24,59	50,82	19,67	4,92	95,1	75,4
	Биология	81	11,11	45,68	41,98	1,23	59	44,07	49,15	6,78	0	100	93,2
	История	76	10,53	42,11	43,42	3,95	58	24,14	53,45	22,41	0	100	77,6
6	Русский язык	61	6,56	36,07	36,07	21,31	66	7,58	39,39	36,36	16,67	83,3	46,9
6	Математика	66	21,21	34,85	37,88	6,06	66	0	28,79	62,12	9,09	90,9	28,8

6А, 6Б	Биология	47	19,15	48,94	31,91	0	22	13,64	59,09	27,27	0	100	72,2
6Б	История	21	23,81	52,38	23,81	0	19	10,53	63,16	21,05	5,26	94,7	73,7
6В	География	18	22,22	27,78	50	0	43	13,95	48,84	37,21	0	100	62,8
6А,6В	Обществознание	44	29,55	43,18	25	2,27	42	14,29	40,48	42,86	3,38	97,6	54,8
7	Русский язык	60	5	36,67	48,33	10	66	3,03	42,42	51,52	3,03	96,9	45,5
7	Математика	62	8,06	30,65	50	11,29	60	3,33	41,67	50	5	95	45
7А,7Б	Физика	47	10,64	55,32	25,53	8,51	40	15	37,5	47,5	0	100	52,5
7В	Биология	18	22,22	27,78	50	0	25	36	44	20	0	100	80
7В	История	19	10,53	36,84	47,37	5,26	23	13,04	52,17	30,43	4,35	95,6	65,2
7Б	География	21	28,57	38,10	33,33	0	24	12,5	66,67	20,83	0	100	79,2
7А	Обществознание	23	8,7	34,78	47,83	8,7	13	0	38,46	46,15	15,38		38,5
	Английский язык	Не участвовали					62	9,68	35,48	54,84	0	100	42,4
8	Русский язык	68	2,94	30,88	32,35	33,82	58	8,62	50	34,48	6,9	93,1	58,6
8	Математика	67	0	40,3	56,72	2,99	55	12,73	50,91	32,73	3,64	96,4	63,6
8Б	Физика	19	31,58	36,84	31,58	0	26	30,77	42,31	26,92	0	100	73,1
8В	Химия	18	0	16,67	72,22	11,11	29	13,79	44,83	31,03	10,34	89,7	58,6
8А	Биология	24	0	66,67	33,33	0	Не участвовали					100	
8А	История	25	4	60	36	0	Не участвовали					100	
8В	География	18	11,11	44,44	44,44	0	26	19,23	50	26,92	3,85	96,2	69,2
8Б	Обществознание	26	19,23	34,62	46,15	0	29	31,03	37,93	31,03	0	100	68,97

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 5% -80%
- подтвердивших результаты ВПР – 19 %-85%
- повысивших свой результат 1%-38 %

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки по многим общеобразовательным предметам при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Значительное понижение

произошло по русскому языку в 5-х и 6-х классах в связи с отсутствием учителя русского языка и литературы. В тоже время, хочется отметить, что большинство учащихся подтверждают свои результаты.

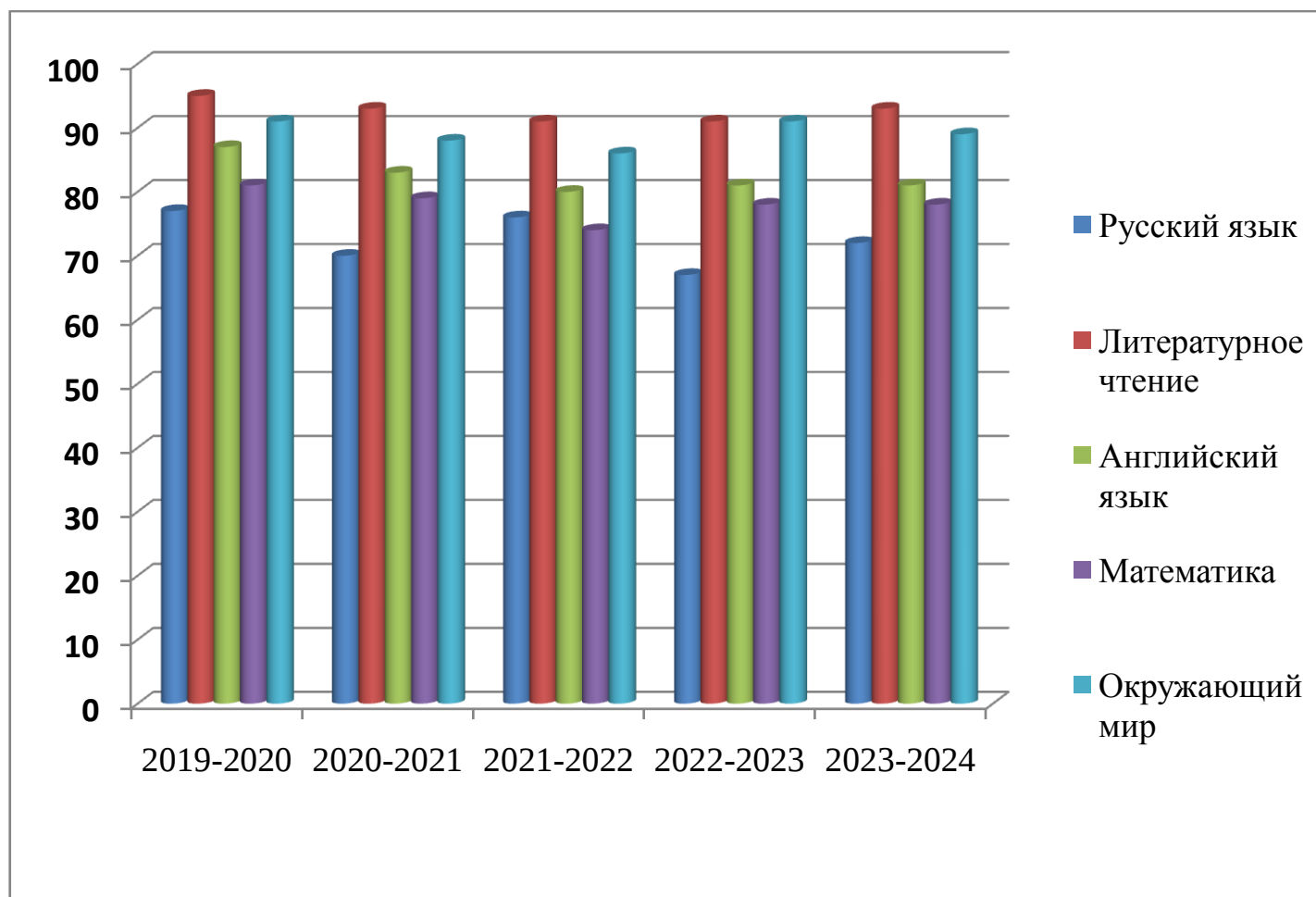
Анализ состояния преподавания по предметам учебного плана.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать: за последние пять лет видно как понижение, так и повышение качества знаний по отдельным предметам, что связано с различным составом обучающихся.

Сравнительные данные по предметам (2-4 классы) за пять лет

Предметы	Качество (%)					Успеваемость (%)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	77	70	76	67	72	100	100	100	100	100
Литературное чтение	95	93	91	91	93	100	100	100	100	100
Английский язык	87	83	80	81	81	100	100	100	100	100
Математика	81	79	74	78	78	100	100	100	100	100
Окружающий мир	91	88	86	91	89	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Гистограмма сравнения качества знаний по предметам (2-4 классы) за пять лет



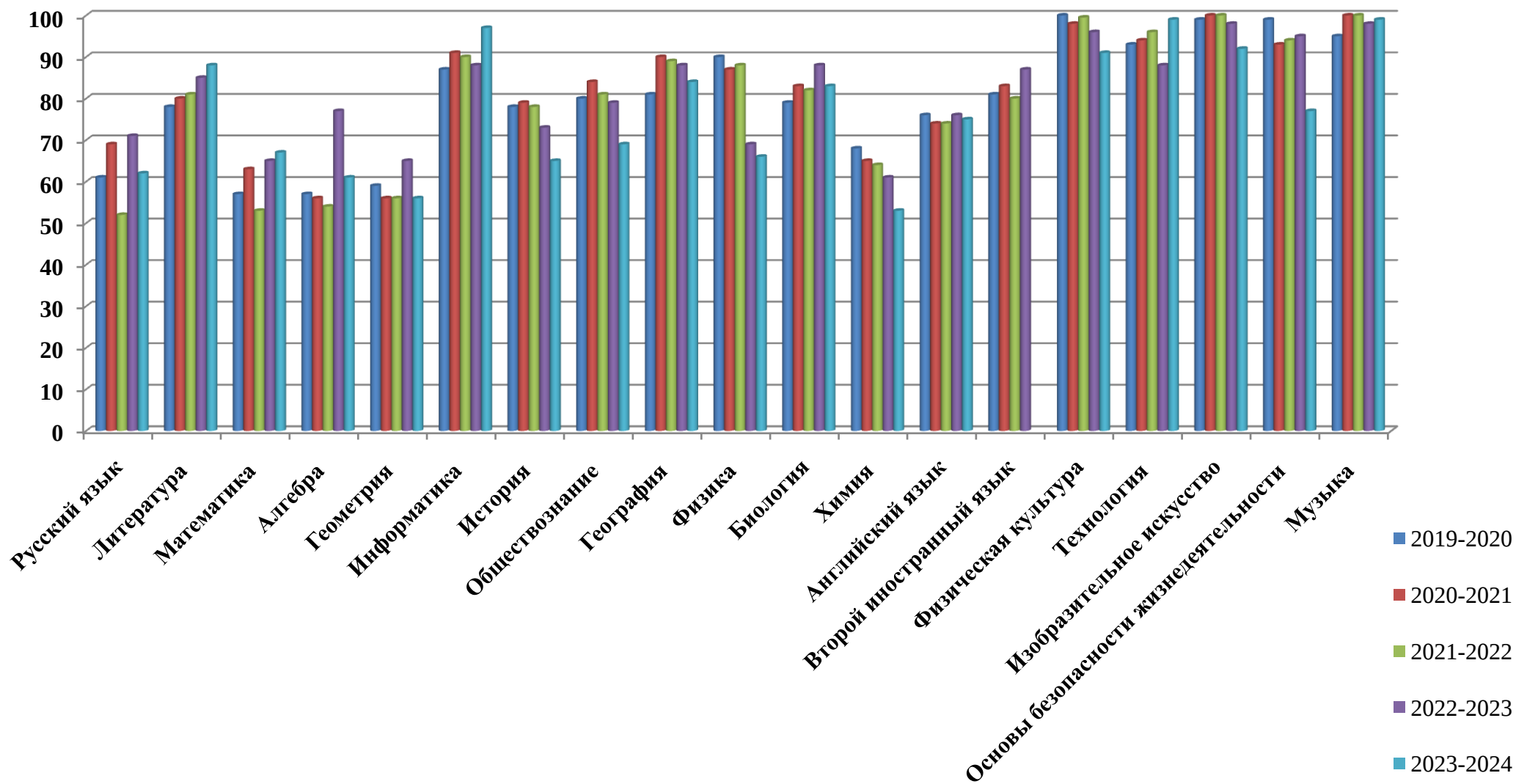
Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся по всем предметам выше 70%. По русскому языку наблюдается снижение качества знаний на 2-3%. Высокое качество (более 80%) в течение пяти последних лет отмечается по литературному чтению, английскому языку и окружающему миру. Стопроцентное качество - по музыке, технологии, физической культуре и ИЗО.

Сравнительные данные по предметам (5-11 классы) за пять лет

Предметы	Качество (%)					Успеваемость (%)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (без 9 и 11 кл.)	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (без 9 и 11 кл.)	2023-2024
Русский язык	61	69	52	71	62	100	100	100	100	99,7
Литература	78	80	81	85	88	100	100	100	100	99,7
Математика	57	63	53	65	67	100	100	100	100	100
Алгебра	57	56	54	77	61	100	100	100	100	100
Геометрия	59	56	56	65	56	100	100	100	100	99,5
Информатика	87	91	90	88	97	100	100	100	100	100
История	78	79	78	73	65	100	100	100	99,6	100
Обществознание	80	84	81	79	69	100	100	100	100	100
География	81	90	89	88	84	100	100	100	100	100
Физика	90	87	88	69	66	100	100	100	100	100
Биология	79	83	82	88	83	100	100	100	100	100
Химия	68	65	64	61	53	100	100	100	100	100
Английский язык	76	74	74	76	75	100	100	100	100	100
Французский язык	81	83	80	87	-	100	100	100	100	-
Немецкий язык					-	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	98	99,5	96	91	100	100	100	100	100
Технология	93	94	96	88	99	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	99	100	100	98	92	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	99	93	94	95	77	100	100	100	100	100
Музыка	95	100	100	98	99	100	100	100	100	100
Астрономия	96	100	100	-	100	100	100	100	100	100

Качество знаний обучающихся по алгебры и математике стало выше 60%, по геометрии ниже 60% . Высокое качество (более 80%) в течение пяти последних лет в основном и среднем звене отмечается по информатике, физике, географии, иностранному языку.

Гистограмма сравнения качества знаний по предметам (5-11 классы) за пять лет



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году.

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации была проделана определенная работа. Был разработан план-график подготовки и проведения экзаменов в 2023-2024 учебном году. Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, были приобретены сборники контрольных измерительных материалов по всем предметам.

Разработана нормативно-правовая база, инструктивные документы по организации и проведению экзаменов. Выпускники 9 классов своевременно обеспечивались инструкциями по проведению ГИА. В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения. Систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

В течение года администрацией школы и руководителями ШМО проводились репетиционные диагностические работы, как на уровне города, так и на уровне школы по подготовке к экзаменам. Вся работа учителей предметников строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей. Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний. Проведенные диагностические работы в 9 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по предметам. Учителям стоит обратить особое внимание на решение заданий тестовой части и время выполнения этих заданий. Учителям было рекомендовано подготовить и провести уроки разноуровневого обобщающего повторения по наиболее проблемным темам для коррекции знаний учащихся.

Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися, проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования (пр. от 04.04.2023 №232/551.).

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Проводилась ГИА по выбору: по физике, химии, биологии, географии, обществознанию, иностранным языкам, информатике.

Статистка результатов за четыре года приведена в таблице.

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл
Русский язык	94	4,3	63	3,3	85	4,3		27
Математика	65	3,8	82	3,9	58	3,4		4,0
Литература	50	3,5	100	4	65	3,8	-	-
Информатика	67	3,9	52	3,7	69	3,9		3,7
Англ. язык	60	3,8	38	3,3	69	3,9	100	4,75
Химия	80	4,4	71	4,1	54	3,3	100	4,4
Физика	40	3,3	29	3,2	69	4,4	50	3,6
Обществ.	67	3,8	86	4	61	3,4	70	4,0
История	-	-	50	4	54	3,3	-	-
Биология	100	4	38	3,8	77	4,2	67	3,78
География	65	3,9	75	3,9	81	4,1		3,7

Анализ результатов экзаменов в сравнении с итоговыми отметками за 2023-2024 уч.г.

предмет	Отметки по экзамену				Ка ч-во %	Успев .%	повыс или	понижи ли	подтверд или	Ср.балл первичный	Ср. оцен оч. балл
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »							
Иностранный язык	6	2			100	100	2	2	4	62	4,75
Физика	1	2	3		50	100	1	4	1	25	3,6
Информатика	5	11	8		65	96	2	10	12	12	3,7
Русский язык	19	24	13		77	98	34	7	16	27	4,1
Математика	6	46	4		93	98	16	6	34	18	4,0
Обществознание	6	13	8		70	100	4	4	19	27	4,0
География	10	15	3		89	100	5	1	22	24	4,25
Химия	2	3			100	100	0	0	5	29	4,4
Биология	1	5	3		67	100	0	4	5	27	3,78

**Анализ
результатов ГИА-11 в 2024 году**

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по предметам

№	предметы	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	76	69	78	71
2	Математика (базовая)	-	4,7	4,6	4
3	Математика (профильная)	63	62	66	72
4	Английский язык	-	79	-	43
6	Информатика	74	73	72	67
7	Физика	56	52	57	65
8	Химия	63	71	76	58
9	Биология	55	58	67	53
10	История	53	66	80	49
11	Обществознание	54	65	73	60
12	География	-	-	60	61
13	Литература	80	87	36	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что наблюдается понижение результатов ЕГЭ по таким предметам как «русский язык», «информатика», «химия», «обществознание», «английский язык» и повышение по предметам «физика», «география» в сравнение с 2023 годом.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам средний. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

3. Методическая работы школы

Методическая тема школы: ««Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.*

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- 3.Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-

исследовательской деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ОО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащенности кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Кадровый состав

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 32 педагогами (без совместителей). Из них 31 человек с высшим образованием, 3 человека со средне-специальным образованием и 1 человек не законченным высшим образованием.

Уровень образования

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	человек	%	человек	%	Человек	%
Женщин	25	89	29	91	28	88
<i>Имеют образование</i>						
Из них, высшее	26	93	25	87	27	84
Среднее специальное	2	7	3	10	5	16
неполное высшее	0	0	1	3	1	3

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе, прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

№	Должность, количество человек	Тема курсов повышения квалификации (количество часов, год, место обучения)
1.	Замдиректора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 ч., 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
2.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
3.	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС в работе учителя», 36 ч., 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
4.	Учитель начальных классов (2)	«Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5.	Педагог дополнительного образования	«Основы организации внеурочной деятельности учащихся в контексте ФГОС», 72 ч., 2022 г., ООО Учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации

		«Знания»
6.	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36 ч., 2023 г., СКИРО ПК и ПРО
7.	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего образования по предметам «История» и «Обществознание», 104 ч., 2023 г. СКИРО ПК и ПРО
8.	Учитель истории и обществознания	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 128 часов, 2023 год
9.	Учитель географии	«Современный урок географии в едином образовательном пространстве» СКИРО ПК и ПРО, 172 часа, 2024 год
10.		
11.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
12.	Учитель начальных классов	«Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 108 ч., 2023, ООО «Высшая школа делового администрирования»
13.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
14.	Учитель русского языка	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
15.	Учитель русского языка	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
16.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
17.	Учитель начальных классов	"Всестороннее развитие личности ребенка: идеи для организации внеурочной деятельности", 72 ак.ч.
18.	Учитель начальных классов	Курс для педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» 36 ч.
19.	Учитель начальных классов	Повышение квалификации «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» 72 ч.
20.	Учитель математики	«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 19.10.2023 г., в объеме 36

		часов
21.	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
22.	Учитель начальных классов	«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» 19.10.2023 г., в объеме 36 часов
23.	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
24.	Учитель биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии», 144 ч., 2023 г., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
25.	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по истории и обществознанию», 2024г., СКИРО ПК и ПРО
26.	Учитель английского языка	«Подготовка экспертов предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по английскому языку (устная и письменная части)», 2024г., СКИРО ПК и ПРО

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок» и др.).

Повышение профессиональной компетентности кадров

Уровень квалификации педагогов

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество педагогов	35	35	32
Высшая квалификационная категория	20	17	18
Первая квалификационная категория	8	9	7
Соответствие занимаемой должности	5	4	4
Без категории	2	5	5

В истекшем учебном году продолжилась аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов, которые проработали два года в МБОУ СОШ № 28. При этом выросла доля педагогов с высшей категорией, снизилась доля учителей с первой квалификационной категорией в связи с увольнением педагогов.

В целом следует отметить следующие тенденции по итогам четырех последних лет:

1. Увеличение количества учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности;
2. Уменьшение удельного веса педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится

необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». В общей сложности работы по всем направлениям выполнили 340 уч.

После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

Состоявшиеся в течение года **педагогические советы** в части учебно-методической работы имели своей главной целью побудить членов педагогического коллектива к более активному использованию педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся; на педсоветах обсуждались проблемы перехода на ФОП НОО, ООО, СОО в 1-11 классах; говорилось о необходимости использования в работе федеральных рабочих программ в обязательном порядке НОО по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; ООО и СОО по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ», заложенному в ФОПы (1 сентября 2023 года).

Выводы:

- Аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.
- Обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- Увеличивается количество педагогов, желающих получить высшую и первую квалификационные категории. Важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на ФОП НОО, ООО и СОО, использование федеральных рабочих программ по предметам в соответствии с ФОП.

Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 7 методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	Физика, математика, информатика	Баракова М.А.
2.	Русский язык и литература, история и обществознание	Кравцова Д.Н.
3.	Иностранные языки	Барекян А.Г.
4.	Начальные классы	Бусарова Г.Ф.
5.	Естественнонаучный цикл	Пудовинникова И.Г.
6.	Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ	Рагозина Ю.А.
7.	Классные руководители	Пуршева И.Г.

В начале учебного года каждое методическое объединение обсудило методическую тему, сформулированную в соответствии с единой методической темой ОУ, утвердило план годовой работы, где во главу угла легла проблема перехода на ФОП НОО, ООО, СОО, повышения качества обучения через создание благоприятных условий для получения образования всеми обучающимися.

С целью реализации «Плана работы с молодыми специалистами и молодыми учителями» в течение 2023 – 2024 учебного года педагоги – наставники и молодые учителя провели несколько открытых уроков, причем при подготовке этих уроков активно участвовали наставники.

После проведенных открытых уроков молодые специалисты провели их самоанализ, выслушали комментарии и предложения наставников и членов администрации по устранению выявленных недостатков.

Ещё одним направлением деятельности отдельных учителей – членов ШМО стала подготовка и защита индивидуальных проектов обучающихся 10,11 классов. Далеко не всем выпускникам сразу хорошо удалось выступить на предзащите. У комиссии было много замечаний по поводу оформления печатных версий работ, формулировки гипотезы, структуры работ, описания заключения, наличия экспериментальной части и др. После корректировок выступления обучающихся были заслушаны вновь, итоги 10 класса: оценку «5» получили 6 человек (46%), «4» - 7 человек (54%); 11 класса: оценку «5» получили 19 человек (86%), «4» - 1 человек (6%), «3» - 2 человека (9%).

**Участие педагогов в мероприятиях,
способствующих повышению уровня педагогического мастерства
Участие учителей в муниципальных, региональных семинарах, конференциях:**

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат	должность
1.	Мартиросова Олеся Николаевна	✓ Учитель года участник учитель математики ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация 2024» в номинации «Основное образование» ✓ Профессиональная компетентность – 2023 ✓ Региональный конкурс презентаций	Участник Диплом победителя 2 степени Участник Диплом победителя 2 степени	Учитель математики
2	Силькунова Ольга Владимировна	Профессиональная компетентность - 2023	Призер	учитель математики
3	Баракова Марина Адисовна	Профессиональная компетентность - 2023	Призер	учитель математики
4	Пудовинникова Инна Георгиевна	Всероссийский конкурс педагогический работников «Воспитать Человека». Муниципальный этап.	2 место	Учитель географии
5	Барекян Алла Георгиевна	II городская научно-практическая конференция «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	Организатор	Учитель английского языка
		Издание сборника по итогам II городской научно-практической конференции «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	Составитель сборника по итогам конференции	
		Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2023»	Сертификат	
		Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Сертификат участия	

6	Малышкина Елена Владимировна	Программа «Активный учитель» Ставропольский край, Учи.ру	Сертификат V место в школе № 28 по итогам декабря 2023 учебного года	Учитель английского языка
7	Светашова Валентина Николаевна	Круглый стол на сайте «Знанио»	свидетельство	учитель начальных классов
		3 Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения	Диплом 1 место	
		Курс для педагогов «Моя школа»	сертификат	
		«Пятигорский масштаб»	Грамота управления образования	
		Тестирование на сайте «Знанио»	сертификат	
8	Кривошеева Оксана Сергеевна	«Педагоги России 2023»	1 место	
		Педагогический конкурс	1 место	
		Творческий конкурс организация работы с родителями	Диплом	
		Олимпиада	1 место	
		Всероссийский педагогический совет	свидетельство	
		Рекомендации по работе с медлительными учениками	сертификат	
		Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2023г.	сертификат	
		«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Сертификат удостоверение	
		«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Сертификат удостоверение	
		«Всестороннее развитие личности ученика:	Сертификат	

		идеи для организации внеурочной деятельности»	удостоверение	
9	Капылова Валентина Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника	
		III Всероссийская научно-практическая конференция “Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Сертификат участника	
10	Мухина Татьяна Константиновна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами на платформе "Моя школа" 36 ак.ч.	Сертификат	
		Марафон профессионального развития на UCHi.RU "Учительская мастерская", 10 ак.ч.	Сертификат	
		Олимпиада "Компетенции ФГОС" Skysmart	Сертификат	
		Онлайн конференция: Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю UCHi.RU	Сертификат	
		Онлайн конференция: Первый раз в первый класс: создаем комфортную среду для обучения первоклассников UCHi.RU	Сертификат	
		Онлайн конференция: Использование логопедических приемов на уроках в начальной школе, направленных на	Сертификат	

		мотивацию обучения грамоте " Государственный университет просвещения"		
		Онлайн конференция: "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям"	Сертификат	
		Участие в III Всероссийской научно-практической конференции "Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития"	Сертификат	
		Семинар: "Использование логопедических приемов на уроках в начальной школе, направленных на мотивацию обучения грамоте"	Сертификат	
11	Бусарова Галина Федоровна	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	сертификат участника	
		Тестирование «Доступная среда»	сертификат участника	
		Краевой круглый стол на тему: «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»	сертификат участника	
12	Чеснокова Мария Павловна	Научно –образовательная платформа «Наука и образование»	благодарность	
13	Пуршева Ирина Георгиевна	Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат очного участника	
		Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет	Сертификат участника	

		Конституции России»		
		Отборочный этап «Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2023», с презентацией «Моя школа – мой мир»	4 место	
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Инновации в образовании: путь к успеху!» Название работы : «Воспитательные практики по развитию детского коллектива»	Диплом 1 степени	
		III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Диплом победителя 1 степени	
		III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя 1 степени	
		Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Диплом 3 степени	
14	Ковалевская Татьяна Михайловна	III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подростающего поколения»	Победитель	
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в образовании: путь к успеху»	Победитель	
		Региональный конкурс творческих работ «Больше, чем профессия»	Участие	
		Городской конкурс «Лучшая наставническая пара»	Лауреат	

Следует отметить, что **большинство педагогических работников** в течение 2023-2024 года хотя бы раз были морально и материально простимулированы, решения по бонусным выплатам принимала комиссия по установлению выплат стимулирующего характера. С результатами своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял свой самоанализ в виде отчетов и портфолио, которые отражали высокие достижения и эффективность деятельности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне; педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФОП, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 28 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

1. **Школьный этап:** всего 233 участник (в прошлом году – 331) по 20 предметам, причем по нескольким предметам олимпиада прошла на базе Сириус; из них – 77 человек стали победителями (в прошлом году – 39) и 28 человек - призёрами (в прошлом году – 32).
2. **Муниципальный этап:** всего 28 участников (в прошлом году – 33); из них 2 человек стал победителем (в прошлом году 1) и 7 человек – призёрами (в прошлом году -9).
3. **Региональный этап:** всего 3 участника (в прошлом году – 3); из них 1 человек стал призером (в прошлом году 1) (список победителей и призеров см. в приложении).

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Право	9	Безуглов Алексей	Победитель	Ермакова Татьяна Васильевна
2.	Астрономия	9	Фурсов Тимофей	Призер	Аулов Александр

					Викторович
3.	Обществознание	11	Василенко Артем	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
4.	Экономика	9	Лаврик Марк	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
5.	Физическая культура	7	Кочетов Игнат	Призер	Морквин Виктор Васильевич
6.	Английский язык	8	Ковтун Артем	Призер	Бадасян Анжела Рудиковна
7.	История	11	Василенко Артем	Призер	Ермакова Татьяна Васильевна
8.	Право	11	Василенко Артем	Победитель	Ермакова Татьяна Васильевна

ИНФОРМАЦИЯ
о проведении регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников

№	предмет	Класс	ФИО учащегося (полностью)	Победитель/ призер	ФИО преподавателя (полностью)
1.	Право	9	Безуглов Алексей	призер	Ермакова Татьяна Васильевна

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 28 в конкурсах в
2023-2024 учебном году

учитель	ФИО ученика	Класс	Уровень (только победители и призеры)			Результат
			Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципаль ный уровень (только значимые мероприятия)	
Мартиросова О.Н.	Дубинин Тимофей	6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Делимость натуральных чисел»			Победитель
	Мажитханова Аиша	6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Математика вокруг нас»			Победитель

	Момоток Алексей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «сложение и вычитание»			Победитель
	Момоток Алексей	5	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Умножение и деление»			Победитель
Силькунова О.В.	Кочетов Игнат	7			Муниципаль ный этап ВСОШ	Победитель
Баракова М.А.	Солод Алексей Рубец Алексей	11 10			Муниципаль ный этап ВСОШ Муниципаль ный этап ВСОШ	Участник Участник
Федина Г.И.	Команда	5	Вот задачка			Победитель 2 степени
Романенко М.Д.	Абдулмед жидова С.	7 «В»		Краевой конкурс постеров «Гордим ся славой наших предков»		Диплом 1 степени
Романенко М.Д.	Толкачева Ю.	7 «Б»		Краевой конкурс постеров «Гордим ся славой наших предков»		Диплом 3 степени
Романенко М.Д.	Кушхова И.	7 «Б»		Краевой конкурс постеров «Гордим ся славой наших предков»		Диплом 1 степени
Ермакова Т.В.	Безуглов А.	9 «Б»		Призер ВШО по общество знанию		Грамота
Аулов А.В.	Солод А.	11			Муниципаль ный этап	Победитель

					конкурса «Большие вызовы»	
Аулов А.В.	Молошная М.	11			Научно- практическая конференция школьников «Путь к звездам»	2 место
Пудовинникова И.Г.	Кабанова Р.	8 «Б»	Первый Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции»			Победитель в составе команды Ставрополь ского края
Пудовинникова И.Г.	Кабанова Р.	8 «Б»			Городской слёт-конкурс «Школа лесной экологии - 2024»	2 место
Пудовинникова И.Г.	Клименко П.	5«А»			Городская эколого- биологическа я олимпиада	3 место
Барекян А.Е.	Гугова Ксения	7			II городская научно- практическая конференция «Города- курорты Кавказских Минеральны х Вод».	Сертификат участника
	ДадаеваЗар ема Толкунова Мария Фуфаева Мария Беликов Евгений Гугова Ксения Андреев Олег Безуглов Влад Воронкина Ангелина Егоров Радим Новодран	2 5 7 6	Всероссийская олимпиада по английскому языку на уч.ру 1 этап			Диплом победителя

	Альбина Новодран Лев Терещенко Алла Панферова Татьяна Земцов Кирилл Ван Юрий Хурдакова Кристина Мажитханова Аиша Шрамко Стефания Кубатиев Марат					
	Воронкина Ангелина ДадаеваЗарема Гугова Ксения	6 2 7	Всероссийская олимпиада по английскому языку на учи.ру2 этап			Похвальная грамота
	Козубенко Елена Макагонова Виктория К%лименко Полина	5	Международный конкурс-игра «Английский Лев»			1 место Лауреат Лауреат
Семенченко Л.И.	Аркелова Эльмира	8			II городская научно-практическая конференция «Города-курорты Кавказских Минеральных Вод».	Сертификат участника
Дзагоева С.А.	Фурсов Тимофей	9б	Всероссийский конкурс сочинений 2023 года			Победитель
	Аркелова Э.	9б	Всероссийский литературный конкурс «Класс!» для 8-11 классов в 2024 г			Призер
Кравцова Д.Н.	Карионова Ольга	7в	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные			Победитель

			ценности»			
Рагозина Ю.А.	Клишина А	7			Имею право...	Победитель
	Пуршева А	7		Дети и книга (2 место)	Дети и книга	Победитель
	Габриелян Жасмин	7	Базовые национальные ценности			2 место
	Лебедева К	7			Зимние радости. Святки.	Победитель
	Клейман М.	5			Наследники победы	2 место
	Трофимова В.	5				3 место
Морквин Виктор Васильевич	Сухарева Е.	6				3 место
	Фенева К.	7				2 место
	Оганова А.					
	Юноши 2010				Первенство по волейболу	Победитель
	сборная				Первенство по волейболу	Победитель
Карушева Милана Юрьевна	Сборная 4 человека				Первенство по шахматам	победители
	Сборная команда 6 класс			Президентские состязания	Президентские состязания (победители)	5 место
	Отряд ЮИД				Законы дорог уважай	2 место
	Отряд ЮИД				Творческое выступление агидбригады	2 место
Андрейченко Игорь Александрович	Шережукова Александра				ПДД глазами детей(поделка)	2 место
	Цебульский Анатолий				Знаток ПДД	3 место
	Команда				Орлята	Победитель
	команда				Зарничка	4 место
Кривошеева О.С.	команда				Зарница	участ
	команда				Огневой вал	участ
	команда				восхождение	9 место
	команда				Ворошиловский стрелок	3 место
Кривошеева О.С.	Старишко Арабэла	3Б		Региональный конкурс творческ		Лауреат 2 степени

				их работ		
	Лупенко Тимофей	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Батыров Ахмад Хайбуллаевич	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			2 место
	Боровиков Арсений Сергеевич	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Гладких Роберт Раульевич	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Чернов Ярослав Алексеевич	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Шалина Дарья Алексеевна	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Иванова Виктория Александровна	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Кречетов Максим Петрович	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Сафаралиева Марьям Наиловна	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Стукалов Артем Николаевич	ЗБ	ХП Международный дистанционный конкурс «Старт»			1 место
	Старишко Арабэла	ЗБ	Олимпиада Фоксфорда 2023			1 место
	Касаев И.,	ЗБ	Олимпиада по			Диплом

	Сафаралиева М., Гладких Р		шахматам для 3-го класса			победителя
	Иванова В.	3Б	Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса			Диплом победителя
	Батыров А., Гладких Р	3Б	Краеведческой онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для 3-го класса			Диплом победителя
	Князев К., Стукалов А., Шестаков Д.	3Б	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 3- го класса			Диплом победителя
	Боровиков А, Вдовиченко С, Габрелян Ж	3Б	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 3-го класса			Диплом победителя
	Иванова В. Вдовиченко А. Князев К. Стукалов А.	3Б	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса			Диплом победителя
	Гладких Р Шалина Д. Сафаралиева М.	3Б	Олимпиада « Безопасный интернет»			Диплом победителя
	Иванова В. Вдовиченко А. Князев К. Стукалов А.	3Б	Олимпиада « Ближе к Дальнему»			Диплом победителя
	Гладких Р Шалина Д. Сафаралиева М.	3Б	Олимпиада по окружающему миру для 3 классов			Диплом победителя
Капылова В.В.	Кучменко Варвара	5Б	Международный конкурс научно-		-	II место

	Александр овна		исследовательских работ «Молодежь и наука 2024»			
	Лупенко Варвара Романовна	5В	Международный конкурс научно- исследовательских работ «Молодежь и наука 2024»		-	III место
	Кречетова Елизавета Петровна	1В	Международная олимпиада ко Дню Победы «Негаснущее пламя Победы»			II место
	Капылов Владислав Романович	5Б	Международная олимпиада ко Дню Победы «Негаснущее пламя Победы»			I место
	Родионова Катерина Денисовна	1В			Городской конкурс «Пасхальная радость»	II место
	Хачатрян Левон Рубенович	1В			Городской конкурс «Пасхальная радость»	III место
Мухина Т.К.	Ларионов Максим	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Мавдриков а Ангелина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Медведева Алиса	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Марикода София	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Романчук Полина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Беловолова Екатерина	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Беленко Никита	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Валадова Елизавета	1Б	Олимпиада "Безопасные дороги"			Победитель
	Ларионов Макс	1Б	Олимпиада "Безопасные			Победитель

			дороги"			
	Романчук Полина	1Б	Олимпиада "Наука вокруг нас"			Призер
	Ларионов Макс	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Варлашин Игнат	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Беленко Никита	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Валадова Елизавета	1Б	Олимпиада по окружающему миру			Победитель
	Салманов Марк	1Б	Олимпиада "Культура вокруг нас"			Победитель
	Мамедов Рафаэль	1Б	Олимпиада "Культура вокруг нас"			Призер
	Лемайкина Ульяна	1Б	Олимпиада по математике			Победитель
	Зотова Алиса	1Б	Олимпиада по математике			Победитель
	Варлашин Игнат	1Б		Творческий конкурс "Рождество Христово"		Победитель
Чеснокова М.П,	Густяков Илья.	3в	Юный эколог			Победитель
	Семёнов Дима		Конкурс «Мы вместе!»			Победитель 1 степени
	Густяков Илья		Олимпиада»Занимательная математика»			Победитель 3 степень
	Рабаданова Милана		Русский как родной			Победитель 3 степень
Бусарова Г.Ф.	Меликсетян Генрих				«У-дачный сезон»	2 место
	Меликсетян Генрих				«У-дачный сезон»	1 место
	Яценко Дмитрий				«У-дачный сезон»	1 место
	Каганович Полина		«Моя Россия»			2 место
	Краснов Кирилл		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место

	Оганесян Ели		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место
	Мосейко Мария		«Рисуйснами РФ» «ПДД знай, по дороге не гуляй»			3 место
	Меликсетян Генрих		«Рисуйснами РФ» «Детские фантазии»			2 место
	Баласанян Ева		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Каганович Полина		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Мосейко Мария		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Новодран Ян		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Павлов Артемий		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Штаненко Лев		Учи.ру олимпиада «ПДД»			1
	Штаненко Лев		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Мосейко Мария		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Ушакова Ульяна		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Абакумова Вероника		Учи.ру «Культура вокруг нас»			1
	Каганович Полина		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Боева София		Учи.ру «Культура вокруг нас»			2
	Штаненко Лев		Учи.ру «Наука вокруг нас»			1
	Оганесян Елизавета		Учи.ру «Наука вокруг нас»			1
	Павлов Артемий		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Отевова Асият		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Краснов Кирилл		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Боева София		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
Пуршева И.Г.	Ушакова Ульяна		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Баласанян Ева		Учи.ру «Наука вокруг нас»			2
	Рассолова Алеся		Учи.ру Олимпиада по ФГ			2

	Баласанян Ева Мосейко Мария Романчук Мария					
	Поддубный иван Ушакова Ульяна		Учи.ру Олимпиада по ФГ			1
	Абакумова Вероника Боева София Рассолова Алеся Баласанян Ева		Учи.ру Олимпиада по Окружающему миру			2
	Павлов Артемий		Учи.ру Олимпиада по математике			1
			Учи.ру Олимпиада «Безопасный Интернет»			1
	Каганович П,		Конкурс «Моя Россия»			2
	Новодран Ян		Олимпиада «Яндекс Плюс» по математике			1
	Оганесян Елизавета			Конкурс на лучшее зхадание для олимпиа ды «Затейни к» посвяще нной 225- летию А.С.Пуш кина		3
	Андрееенко ва Ксения	2А		Краевая олимпиа да младших школьни ков, посвяще нная году		2 место в школе

				педагога и наставни ка в России		
	Скачкова Арина				Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	Диплом 3 степени
	Андреенко ва Ксения			8 Научно – практиче ская конферен ция школьни ков «Юный исследов атель» Базовая школа	Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 1 степени
	Шережуко ва Александ ра				Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «ПДД глазами детей»	Диплом 2 степени Грамоты нет, приказ есть
	Уснунц Мартин				Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 1 степени
	Обыденнов а Амалия				Городская выставка рисунков и изделий декоративно	Диплом 3степени

					- прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	
	Шережукова Александра				Городская выставка рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение »	Диплом 3 степени
	Кабанова София				Литературный конкурс «Парус»	Диплом 2 степени Нет грамоты
	Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 2 степени
	Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» математика			Диплом 1 степени
	Шалина София		Всероссийская олимпиада «Умники России» Окружающий мир			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Окружающий мир			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Литературное чтение			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Технология			Диплом 1 степени

	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!»			Диплом 1 степени
	Суцен ко Захар Шали на София Гребе нщико ва София Сукманова Настасья Осипо в Марк Фуфае ва Мария Танян Лилия Волко ва Дарья Скачк ова Арина		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасные дороги»			Диплом победителя
	Радченко Тигран Дубин ин Савел ий Магомедова Патимат Шерм ан Надеж да Сарки сов Артем Готовс кая		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасные дороги»			Похвальная грамота

	Анастасия					
	Дадаева Зарема		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»			Диплом победителя
	Шалина София		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»			Диплом победителя
	Гребенщикова София Дубинин Савелий Волкова Дарья		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Наука вокруг нас»			Диплом победителя
	Дадаева Ирсана		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем Курскую область»			Похвальная грамота
	Дубинин Савелия		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем Курскую область»			Диплом победителя
	Волкова Дарья		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Открываем Курскую область»			Диплом победителя
	Гребенщикова София		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			Гран - при
	Волкова Дарья		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню			1 место

		рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			
	Атмурзаев а Амелия	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»			1 место
	Шережуков а Готовс кая Волко ва дарья Завилевская Ева Звягин а Кира Андреенков а Ксения Фуфае ва Мария Толкунова Мария Шерм ан Надеж да Сукманова Настасья Дубин ин Савел ий Кабан ова София Сущенко Захар	Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Безопасный интернет»			Диплом победителя
	Шережуко ва Александр а	Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя

	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя
	Гребенщикова София		Всероссийская олимпиада «Учи ру» «Культура вокруг нас»			Диплом победителя
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Литературное чтение			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Русский язык			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Технология			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Математика			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Окружающий мир			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России» Английский язык			Диплом 3 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Английский язык			Диплом 3 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Математика			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 2 степени
	Уснунц Мартин		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 3 степени
	Ерохина Варвара		Международная олимпиада «Юный гений»			Диплом 3 степени

			окружающий			
	Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Математика			Диплом 1 степени
	Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 1 степени
	Рубаева Раяна		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 1 степени
	Рубаева Раяна		Международная олимпиада «Юный гений» Окружающий мир			Диплом 1 степени
	Рубаева Раяна		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
	Рубаева Раяна		Международная олимпиада «Юный гений» Литературное чтение			Диплом 1 степени
	Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» Литература			Диплом 2 степени
	Гребенщикова София		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» английский			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» литература			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» Окружающий 2 место			Диплом 2 степени

	Дубинин Савелий		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 2 степени
	Готовская Анастасия		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 1 степени
	Скачкова Арина		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 3 степени
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» математика			Диплом 2 степени
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» Русский язык			Диплом 2 степени
	Дадаева Зарема		Международная олимпиада «Юный гений» окружающий			Диплом 1 степени
	Гребенщик ова София		Всероссийский творческий конкурс « Защитником быть – Родине служить»			1 место
	Волкова Дарья		Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества!»			1 место
	Волкова Дарья		IX Международный конкурс «Гордость страны» Мы – наследники Победы!			Диплом 1 степени
	Волкова Дарья		IX Международный конкурс «Гордость страны» Мы – наследники Победы!			Диплом 1 степени
	Дубинин		Всероссийская			Диплом 1

	Савелий		олимпиада «Умники России»(весенний этап) по окружающему миру			степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по русскому языку			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по технологии			Диплом 2 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по литературе			Диплом 1 степени
	Дубинин Савелий		Всероссийская олимпиада «Умники России»(весенний этап) по математике			Диплом 1 степени
Светашова В.Н.	Корнеев Никита	3А		Городской конкурс «У-Дачный сезон»		1
	Кардаш Валера			Городской конкурс «У-Дачный сезон»		3
	Корнеев Никита			Городской конкурс «Пятигорский масштаб»		2
	Темижев Эдуард			Городская эколого-биологическая олимпиада		Грамота управления
	Расулов		дистанционный			Диплом

	Эльдар		конкурс «Старт»			Победителя 1 место
	Терещенко Алена		литература			1 место
	Родионова Кира					2 место
	Авдонин Стас					3 место
	Гранкина Вика					3 место
	Емельянов а Даша					3 место
	Терещенко Алиса					3 место
	Расулов Эльдар		логика			1 место
	Колбасина Валерия					2 место
	Терещенко Алиса					2 место
	Темижев Эдик					3 место
	Гранкина Вика		математика			1 место
	Матвиенко Павел					1 место
	Темижев Эдик					1 место
	Авдонин Стас					2 место
	Багирова Кира					2 место
	Колбасина Лера					1 место
	Терещенко Алиса					3 место
	Авдонин Стас		Окружающий мир			1 место
	Ельчищева Даша					1 место
	Колбасина Валерия					1 место
	Корнеев Никита		Русский язык			1 место
	Родионова Кира					1 место
	Терещенко Алена					1 место
	Терещенко Алиса					1 место
	Багирова					2 место

	Кира					
	Корнеев Никита					1 место
	Гранкина Вика					2 место
	Терещенко Алиса					2 место
	Водяницка я Света		Рисуй с нами»			Диплом Победителя 3место
	Кардаш Валера					3 место
	Колбасина Валерия					3 место
	Корнеев Никита					2 место
	Мялицин Матвей		«Учи. ру» олимпиада по шахматам			1место
	Родионова Кира		«Учи. Ру» Навстречу знаниям			3место
	Лубянкина Ева		Учи .ру» Безопасные дороги			
	Корнеев Никита					Диплом победителя
	Матвиенко Павел					Диплом победителя
	Авдонин Стас					Диплом победителя
	Водяницка я Света					Диплом победителя
	Колбасина Валерия					Диплом победителя
	Гранкина Вика					Диплом
	Авдонин		«Космос вокруг»			Диплом
	Авдонин		«Пора в поход»			1 место
	Водяницка я		«Семья глазами ребенка»			Диплом
	Водяницка я		«9 мая в опросах и ответах»			Диплом
	Водяницка я		«Мои домашние животные»			Диплом
	Водяницка я		«Вечная память ветеранам»			2 МЕСТО
	Водяницка я		«Веселая грамматика»			2 МЕСТО
	Черевашен ко Софья	2б	Международный «Лига эрудитов -4»			Победитель
	Шустров Тимофей	2б	Международный «Лига эрудитов			2 место

	Васильевич					
	Шевкопляс Арсения	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
	Ельчинова Арина	2б	Международный «Лига эрудитов			2 место
	Лагутина Дарья	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
	Христофор иди Эллада	2б	Международный «Лига эрудитов			Победитель
	Черевашен ко Софья	2б	Всероссийский (фоскфорд) по математике			Победитель
	Черевашен ко Софья	2б	Всероссийский (фоскфорд) по русскому языку			Победитель
	Черевашен ко Софья	2б			Городской (светлое Христово воскресение)	1 место
	Чечин Иван	2б			Городской (светлое Христово воскресение)	2 место
	Харазия Александр а	2б			Городской (светлое Христово воскресение)	3 место
	Шустров Тимофей	2б		Краевой конкурс (Белая ладья)		1 место
	Головко Владислав		Всероссийский (Учи.ру)			1 место
	Ельчинова Арина		По финансовой грамотности			1 место
	Киселев Андрей					1 место
	Краснова Арина					1 место
	Назаренко Алина					1 место
	Николаев Назарий					1 место
	Шевкопляс Арсения					1 место
	Головко Владислав		Всероссийский (Учи.ру)			1 место
	Краснова Арина		По окружающему миру			1 место
	Назаренко Алина					1 место

	Шевкопляс Арсения					1 место
	Оганов Арсен					1 место
	Оганов Арсен		Всероссийский (Учи.ру)			1 место
	Черевашенко Софья		По математике			1 место
	Чечин Иван					1 место
	Харазия Александр а					1 место
	Шустров Тимофей Васильевич					1 место
	Шевкопляс Арсения					1 место
	Головко Владислав					1 место
	Назаренко Алина					1 место
	Краснова Арина					1 место
	Киселев Андрей					1 место
	Кабанов Андрей					1 место
	Попов Артем					1 место

3. Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 28 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 28 реализуется в таких формах, как художественные студии, вокальные и хореографические студии, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №28 используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также формы внеурочной деятельности, предусматривающие активность и самостоятельность учащихся, сочетающие индивидуальную и групповую работу. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования было введено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание. Проект «Разговоры о важном». Данный курс внеурочной деятельности является обязательным и направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- музейное дело «Юный экскурсовод»;
- «Зарничка».

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие их любознательности, поддержку талантливых обучающихся в различных областях знаний:

- «Юный эколог»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Учусь создавать проекты»;
- «Занимательный английский язык»;
- «Живая планета».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- хореографический ансамбль «Фантазия»;
- «Умелые ручки»;
- «Юный художник»;
- театральная студия «Актер».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- «Школьный спортивный клуб «Энергия»»;
- секция волейбола;
- секция футбола;
- Готов к труду и обороне (ГТО);
- Группа общей физической подготовки (ОФП)

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на формирование у учащихся социально значимых навыков и умений. Реализуется через работу следующих кружков и курсов внеурочной деятельности:

- кружок ЮИД «Светофорчик»;
- КВН;
- внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 28 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы,
- викторины,
- праздники,
- концерты,
- экскурсии, прогулки,
- турниры, игры, состязания и т.д.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» тематические часы включены в цикл «Разговоров о важном»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наиболее значимыми и масштабными общешкольными мероприятиями по гражданско- патриотическому воспитанию в 2023-2024 году стали: акция «Дети России против терроризма», конкурс стихотворений военно- патриотической тематики «Войны священные страницы навеки в памяти людской», конкурс инсценированной песни «Святое дело – Родину защищать», конкурсы рисунков «Рисуем Победу», «Защитникам Отечества посвящается», уроки мужества «Они сражались за Родину», «Блокадный хлеб», «80 лет со Дня освобождения Кавказа» и др. Более девяноста юнармейцев 2-4 классов приняли участие в школьной военно-спортивной игре «Орленок». Затем заняла 1 место в городской игре «Орленок». Ребята соревновались и в строевой подготовке, и тактической, и огневой, проходили спортивные конкурсы и интеллектуальные. 10 обучающихся МБОУ СОШ № 28 вступили в ряды юнармейцев в 2023 году.

В городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков МБОУ СОШ № 28 заняла 2 место в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по заботе о ветеранах Вов, участников локальных войн и организации работы с коллективами воинских частей в вопросах военно- патриотического воспитания».

В течение 2023-2024 года учащиеся школы принимали активное участие в акциях по поддержке военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Ребята писали письма солдатам, делали поздравительные открытки, собрали большой объем гуманитарной помощи. В течение года были организованы встречи с бойцами Росгвардии, с ветеранами и действующими участниками боевых действий. Обучающиеся школы посещали воинские части и батальоны, расположенные в черте города. Хореографический ансамбль «Фантазия» и театральная студия «Актер» выступили с концертом в Центральном Военном Санатории г. Пятигорска.

Важную роль в воспитании личности играет также экологическая культура. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор – чистый город», «Покормите птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Учащиеся младших классов успешно выступали на городской экологической научно-практической конференции «Юные Тимирязевцы», а старшеклассники заняли призовые места на краевой экологической конференции.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе ежегодно проводятся «Весёлые старты», эстафеты, а также соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетические эстафеты. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения: профилактические беседы, встречи с сотрудниками наркологического диспансера, акции «Умей сказать: «Нет!», «Нет наркотикам», «Телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Работа школы по профилактике правонарушений является одним из важных звеньев в учебно- воспитательном процессе. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, ведется мониторинг пропусков учащимися без уважительной причины, отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в спортивных секциях, кружках, дополнительных занятиях по предметам, их занятость в каникулярное время. Количество состоящих на внутришкольном учете на конец 2023 года – 5 человек, на учете в ОДН – 1 (Юсифов Р.).

МБОУ СОШ № 28 активно ведет работу по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма совместно с инспектором ГИБДД Чайка О.А.. Учащиеся активно принимали участие в таких городских акциях и конкурсах, как «Засветись», «Юные пешеходы», «Безопасные каникулы», «Стань заметнее на дороге», «Без ДТП на зимних дорогах», «Дни детской дорожной безопасности» и т.д. Классные руководители регулярно проводят беседы и классные часы, направленные на формирование безопасного поведения на дороге. Отряд ЮИД «Светофорчик» традиционно принимает активное участие в акциях и конкурсах по правилам дорожного движения.

Одними из первых в городе Пятигорске обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию открыли отделение РДДМ «Движение Первых». По результатам работы отделение МБОУ СОШ № 28 «Движения Первых» является одним из лучших в городе. Летом активисты под руководством заместителя директора по воспитательной работе обновили школьный Центр детских инициатив.

Активисты ПО РСМ, РДДМ «Движение Первых» и УСУ участвовали в организации праздничных мероприятий, являлись инициаторами многих игр, конкурсов и программ как в школе, так и в городе. Неоднократно наши активисты были награждены благодарственными письмами главы города Пятигорска Д.Ю. Ворошиловым; заместителя главы администрации г. Пятигорска, начальника МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» Н.А. Васютиной.

Работа с родителями в 2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, приглашение родителей на городской Университет педагогических знаний, краевые вебинары для родителей) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Летом воспитательная работа школы не заканчивается. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Летом работал детский лагерь «Радуга», который посещали 162 учащихся нашей школы. Анализ воспитательной работы показывает, что в соответствии с целями и задачами школьного плана по ВР эта работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся.

Дополнительное образование

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 28 направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены образовательной программой школы.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В МБОУ СОШ № 28 образовательный процесс по программам дополнительного образования организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам. Такие объединения, как хореографический ансамбль «Фантазия», а также спортивные секции имеют в своём составе подгруппы детей по возрастам. Театральная студия «Актер» включают в себя обучающихся разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях МБОУ СОШ № 28 проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Школа предоставляет каждому обучающемуся право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В МБОУ СОШ № 28 работают 4 педагога дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими профессиональным стандартам. Также к проведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам привлекаются педагоги физической культуры, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование

В МБОУ СОШ № 28 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Художественное:

- Хореографический ансамбль «Фантазия»
- Театральная студия «Актер»
- «Умелые ручки»
- «Юный художник»

Физкультурно-спортивное:

- Секция волейбола
- Секция футбола
- ОФП
- ГТО

Военно-патриотическое

- «Зарничка»

социально-гуманитарное:

- отряд ЮИД «Светофорчик»
- «Юный экскурсовод»

С 2022 года МБОУ СОШ № 28 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе была организована театральная студия «Актер». Студия продолжила свою работу и в 2023 году. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Актер». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации

образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. Руководителем театральной студии является педагог дополнительного образования Рыкунов Н.Г.

Каждое занятие в театральной студии включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

В 2023 году в театральной студии занимались 35 обучающихся 1–11-х классов. В течение года были представлены спектакли «Молодая гвардия», «Школьная жизнь». К новогодним праздникам театральная студия подготовила большую театрализованную интермедию «Кощей и новый год». Спектакли посмотрели более 700 учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 28.

С огромным удовольствием ребята посещают детский хореографический ансамбль «Фантазия» (Руководители: Краснова Л.Д., Бормотова В.Н.).

Хореографический ансамбль «Фантазия» неоднократно становился победителем конкурсов как муниципального, регионального. Так и всероссийского и международного уровней.

Работа руководителя отряда «Юный экскурсовод» Пудовинникова И.Г. и поисково-лекторской группы учащихся вносит большой вклад в систему патриотического воспитания: это и экскурсии, и поисковая работа, и проведение образовательных и интерактивных мероприятий. Пудовинникова И.Г. с учащимися принимает активное участие в конкурсах музеев различного уровня.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 28 продолжил работу школьный спортивный клуб «Энергия». Обязанности руководителя ШСК исполняет Морквин Виктор Васильевич, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 28 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования. В ШСК «Энергия» МБОУ СОШ № 28 функционируют спортивные секции: футбол, волейбол, ГТО, ОФП. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в школе проведены следующие спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, веселые старты в 1-7 классах, «А ну-ка, парни» - в 8-11 классах, сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Команда 6 класса после победы на городском этапе отправилась на краевой этап «Президентских состязаний» и заняла там 5 общекомандное место, 3 место – на этапе «Подвижные игры».

Организация питания в школе

В МБОУ СОШ №28 г. Пятигорска питание организовано с 1 по 11 класс. В 2023-2024 учебном году стояла задача по организации мероприятий по внедрению новых форм обслуживания, развитию материально-технической базы, улучшению качества школьного питания.

В сентябре 2023 года помещение столовой МБОУ СОШ №28 было оптимизировано. В целях увеличения и зонирования обеденной зоны, по периметру столовой были установлены высокие столы, что позволило создать комфортные условия для организации рационального питания всех школьников, а также учителей. Данная оптимизация позволила большему количеству учащихся обедать в столовой, так как ранее в столовой предполагалось 100 посадочных мест на 710 учащихся, теперь количество посадочных мест составляет 120.

Учащиеся МБОУ СОШ №28 получают горячий завтрак и обед с заранее определённым набором блюд.

В школе ведется работа по пропаганде здорового питания по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, есть стенд «Здоровое питание – залог здоровья». Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику. Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся.

Для питания обучающихся в школьной столовой разработано примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания. К категориям детей, имеющих право на льготное питание относятся дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды, а также дети, оставшиеся без попечения родителей. В школьной столовой уделяется достаточное внимание соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организации школьного питания.

4. Работа социального педагога

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей (законных представителей).
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	724/520	711/519
Опекаемые	5/4	4/3

Многодетные семьи	191/110	171/109
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1/1	1/1
Дети-инвалиды	6/6	5/5
Малообеспеченные	18/13	5/5
ВШУ	2/1	5/4
КДН и ЗП/ПДН	0	0
ОДН	0	1/1

На начало 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год. Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом – психологом школы (социально-психологическая служба). Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН. Инспектор ОДН Анакин Б.Ю. в течение учебного года провел беседы по классам на темы:

- «Противоправные деяния на территории школы и их последствия», "Ответственность за противоправные действия", "Зомбирующие мифы о вреде курения"
- Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение 2023-2024 уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на контроле у классных руководителей. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы, классные руководители ежемесячно сдают соц. педагогу информацию о пропусках учащихся, также ведут дневники наблюдений за учащимися, состоящими на ВШУ, ОДН.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические мероприятия на правовую тематику (правовая игра «Правовое колесо», правовая викторина «Наши права и обязанности», внеклассное мероприятие «Незнание законов не освобождает от ответственности!»), пропаганду здорового образа жизни (внеклассное мероприятие «Здоровое поколение», дискуссия «Здоровый образ жизни: творчество и долголетие», классный час «Вредным привычкам – нет!»), профилактику наркомании (классный час «Закон и наркотики», внеклассное мероприятие «Не попасть в зависимость»), профилактику жестокого обращения с детьми, детского суицида (внеклассное мероприятие «Нет насилию и жестокости в нашей жизни!», беседа «Безопасный Интернет»).

Традиционно в школе проходит месячник безопасности (сентябрь) и месячник правовых знаний (октябрь). В рамках месячника безопасности проводились минутки безопасности, дидактические игры по ПДД в начальных классах и др.

Регулярно проводятся операции «Подросток» (посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска» и детей, состоящих на профилактических учетах), «Рука помощи» (по выявлению детей, занимающихся

бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), рейды по выполнению закона №23-З об ограничении пребывания детей в общественных местах.

Кроме того, в школе организован родительский патруль. Родительский патруль создан по инициативе Совета школы из числа родителей учащихся. Работа родительского патруля организуется и координируется заместителем директора по ВР и социальным педагогом. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест проведения массовых мероприятий с участием учащихся школы, посещение обучающихся на дому по необходимости. Информацию об итогах патрулирования руководитель патруля предоставляет администрации школы. Результаты работы родительского патруля доводятся до сведения родителей на классных и общешкольных родительских собраниях. Информация о проведённых выездах родительского патруля отражается в журнале учёта рейдов, проведённых родительским патрулём.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

- Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

- Социальной службой школы и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах

воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на контроле у классных руководителей;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования
- девиантного поведения и школьной дезадаптации.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9-11 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Одной из основных проблем в работе социального педагога является отсутствие взаимопонимания со стороны родителей из семей, находящихся в социально-опасном положении, даже некоторая враждебность с их стороны.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

5. Работа психологической службы школы

В октябре психологом школы было проведено диагностическое обследование 1-х классов. В составе 85 человек, возраст 6-7 лет. Цель данного обследования: выявить адаптационные возможности учащихся, поступивших в школу.

Форма диагностического обследования: групповая.

Методики: проективная методика «Школа зверей», «Домики» Овчарова.

Результаты:

	низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1а	0(0%)	1(4%)	10(38%)	9(35%)	6(23%)
1б	1(3%)	1(2%)	9(32%)	8(36%)	5(26%)
1в	1(3%)	1(3%)	7(29%)	8(33%)	7(29%)
1-е классы	2(2%)	3(4%)	26 (35%)	25(34%)	18 (25%)

Таким образом, у учащихся 1-х класса выявлен высокий уровень адаптационных способностей – 18 (25%) учащихся, выше среднего - 25(34%), средний уровень – 26 (35%), ниже среднего уровень адаптационных способностей у 3(4%) учащихся, низкий уровень - 2(2%).

2. В сентябре психологом школы было проведено диагностическое обследование 1-х классов, направленное на установление готовности к обучению в школе. На начало учебного года в 1 классах МБОУ СОШ обучается 85 ученика, в возрасте от 6 до 7 лет.

Цель: изучение уровня готовности к обучению в школе.

Методики: тест Керна-Йирасека, корректурная проба, «Десять слов», «Разложи картинки», «Четвертый лишний», «Эталоны», «Разговор о школе».

	низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
1а	0	7(25%)	10(36%)	11(39%)
1б	0	6(21%)	12(41%)	11(38%)
1в	3(9%)	7(25%)	13(46%)	5(19%)
1-е классы (85)	3(3%)	20 (24%)	35(41%)	27 (32%)

Таким образом, высокий уровень готовности - у 27 (32%) учеников, выше среднего уровень - 35(41%), средний уровень готовности у 20 (24%) детей, низкий уровень готовности у 3(3%) учащихся.

3. Психологом школы проведено диагностическое обследование учащихся 5 классов в составе 83 человек, возраст – 9-10 лет.

Цель: изучение адаптационных способностей

Методики: тест школьной тревожности Филипса, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Результаты:

	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
5а 29	12 (41%)	16(55%)	1(4%)
5б 28	13(46%)	15(54%)	0(8%)
5в 26	9(34%)	13(50%)	4(16%)
5-е классы 83	34(41%)	44 (53%)	5 (6%)

Анализ данных показал, что высокий уровень адаптационных способностей характерен– 27(36%) учащихся, средний уровень - 40 (54%), низкий уровень присутствует у 7 (10%) учащихся

4. В декабре, с целью психологической поддержки учащихся и родителей в предэкзаменационный период проведено диагностическое обследование учащихся 9 классов в составе 54 человек, возраст 15- 16 лет.

Цель данного обследования: выявить уровень предэкзаменационной тревожности.

Форма диагностического обследования: групповая.

Инструментарий: тест школьной тревожности Филипса.

Результаты:

	низкий	Средний	Высокий
--	--------	---------	---------

9-е классы	37(57%)	16(40%)	1(3%)
------------	---------	---------	-------

Таким образом, у большинства учащихся присутствует нормальный уровень тревожности - 37 (57%), средний уровень – 16(40%), высокий уровень - 1 (3%).

5. В декабре с целью психологической поддержки учащихся и родителей в предэкзаменационный период проведено диагностическое обследование учащихся 11 классов, возраст 17- 18 лет.

Цель данного обследования: выявить уровень предэкзаменационной тревожности.

Форма диагностического обследования: групповая.

Инструментарий: тест школьной тревожности Кондаша.

Результаты:

	Низкий	Средний	Высокий
11-е классы	18 (86%)	3 (37%)	1 (37%)

Таким образом, у большинства учащихся присутствует нормальный уровень тревожности - 18 (86%), средний уровень – 3 (37%), высокий уровень межличностной тревожности 1 (37%).

6. В феврале месяце проведено диагностическое обследование учащихся 4 классов, в составе 69 человек, возраст – 10-11 лет.

Цель: выявить уровень интеллектуального развития детей.

Инструментарий: субтесты Амтхауэра.

Результаты:

	Низкий	Средний	Высокий
4-е классы	2 (3%)	35(51%)	32 (46%)

Таким образом, уровень интеллектуального развития: высокий у 32 (46%) учащихся, средний – 35(51%), низкий уровень – 2 (3%).

7. По запросу проводилась индивидуальная работа с учащимися и родителями. Наиболее распространенные запросы: проблемы в межличностных взаимоотношениях ученик - ученик, ученик - учитель, ребенок – родитель, невнимательность ребенка, рассеянность, неумение справиться в конфликтной ситуации.

8. Психологическое обследование юношей, поставленных на воинский учет в Военкомат. Методики предложенные Военкоматом: S- тест, КОТ-S, ВПП.

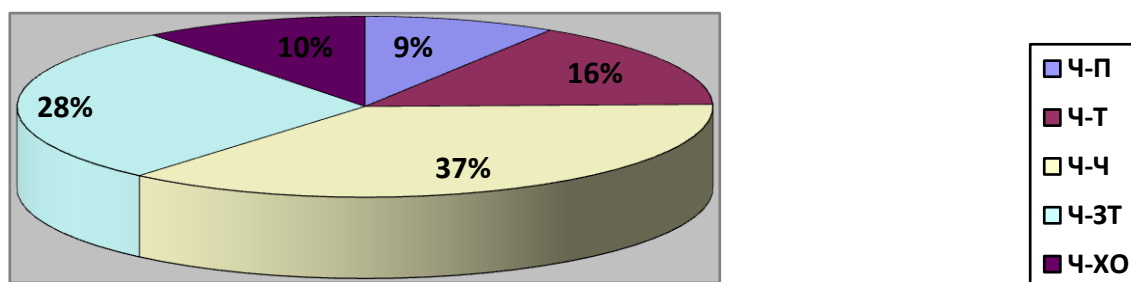
9. В течении учебного года проведено диагностическое обследование учащихся 9-х кл. в составе 56 человек, 10 класса в составе 13 человек и 11 класса в составе 22 человек.

Цель данного обследования: изучение профессиональной направленности учащихся. Форма диагностического обследования: групповая.

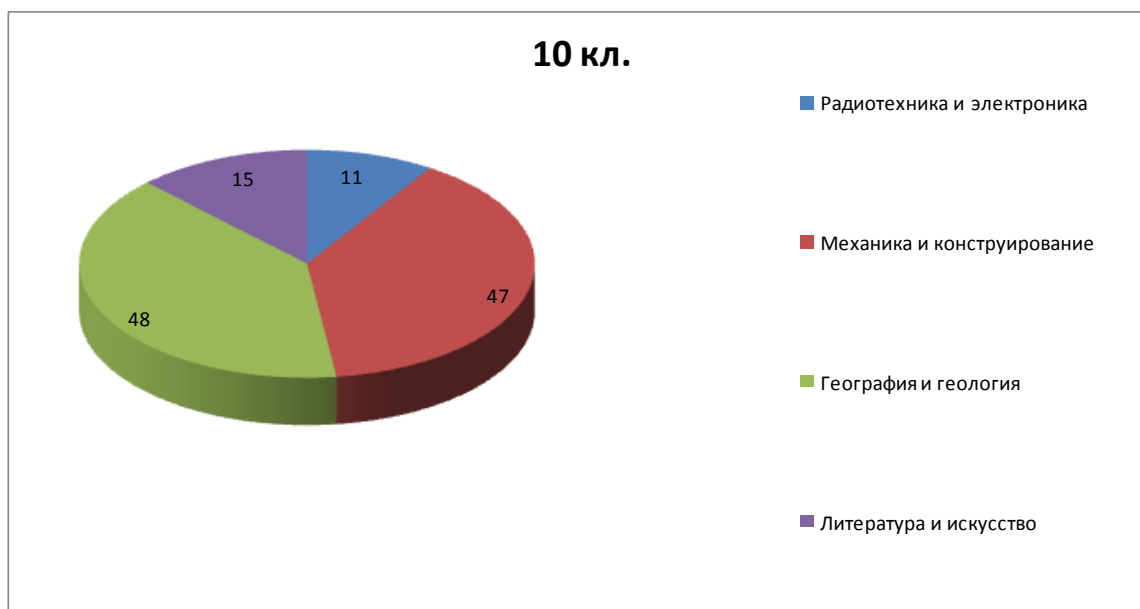
Методики: «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е. А. Климова, методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), опросник для определения типа мышления, опросник профессиональных склонностей Иовайши (Приложение).

В настоящее время активно используется классификация профессий по Климову, которая обладает большим значением в решении вопросов, связанных с профориентацией молодежи. Этот метод построен на основе многофакторного принципа. Согласно этой классификации выделяются следующие виды профессиональной деятельности: Человек – Природа". "Человек – Человек". "Человек – Техника". "Человек – Знаковые системы". "Человек – Художественный образ".

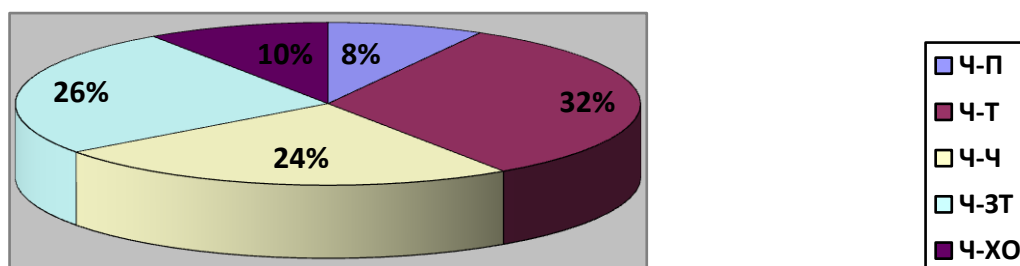
Результаты диагностической работы:
9 классы (ДДО Е. А. Климова)



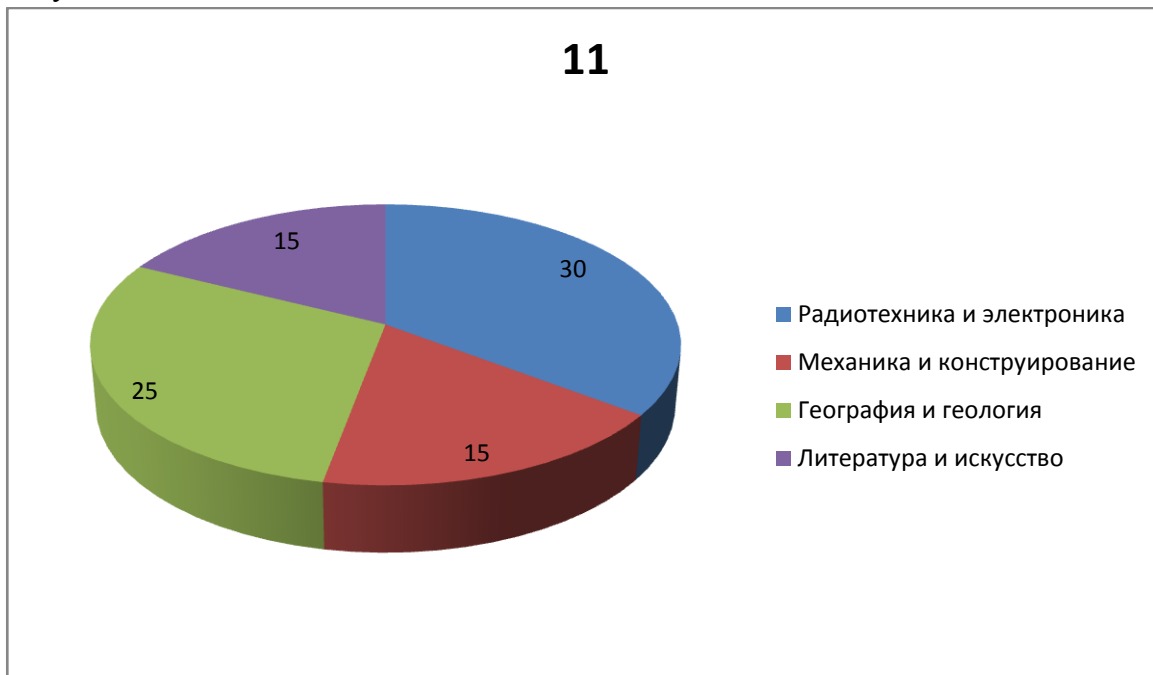
10 класс
«Карта интересов» А. Голомштока



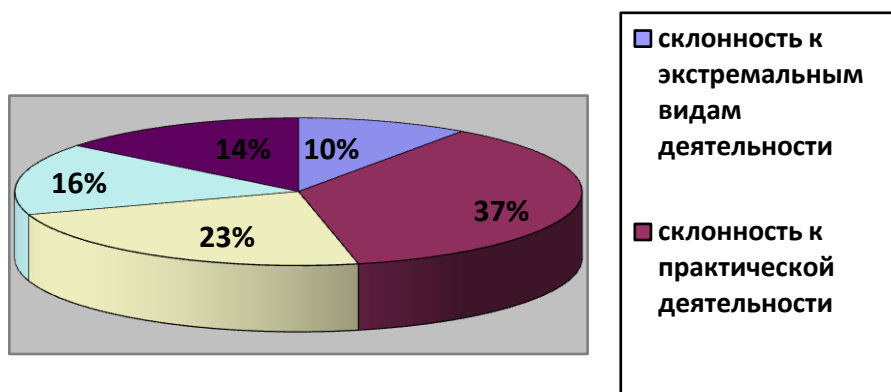
11 класс ДДО Е. А. Климова



Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока).
Результаты:



Опросник профессиональных склонностей Йовайши
11 класс



Результат проведенной диагностической работы показал, что у учащихся профильных групп с физико-математическим уклоном показывает профессиональную направленность учащихся к техническим профессиям.

10. В ноябре месяце проведено диагностическое обследование учащихся 8 классов. Цель: мониторинга выявить уровень воспитанности учащихся. Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровней воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности.

Инструментарий: методики Шиловой, Капустиной «Уровень воспитанности учащихся»

Результаты:

8 класс

Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
--------------	-----------------	-----------------	----------------

54	35 (65%)	17(31%)	2 (4%)
----	----------	---------	--------

Результаты диагностики показали, что из 54 тестируемого у 35 (65%) высокий уровень воспитанности - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. Средний уровень - 17(31%)свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция ситуативная, низкий уровень - 2(4%).

11. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты:

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше 189, из них число обучающихся, которые прошли тестирование 188;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего 1, в том числе по причине:

болезни – 0;

отказа – 0;

другие причины – 1 (выбыл из школы).

2. Из общего количества 188 полученных результатов 1 (5 %) высочайший уровень и 2 (10 %) высокий уровень могут быть отнесены к группе вероятного риска и вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Коррекционно-развивающая работа.

1. Программа психокоррекционной работы по проблеме школьной тревожности для учащихся 1 классов. Была сформирована 1 группа – 5 человек, занятия проходили 2 раза в неделю по 30 минут, 10 занятий. Занятия проводились по методикам А.В. Микляевой, П.В. Румянцевой и были направлены на оказание помощи детям в период адаптации в школе, снижение тревожности, повышение уверенности в себе. На итоговом занятии была проведена повторная диагностика, которая показала достаточную эффективность групповой работы.

2. Программа психокоррекционной работы по проблеме школьной тревожности для учащихся 5 классов. Была сформирована 1 группа – 5 учащихся, занятия проходили 2 раза в неделю по 30 минут, 10 занятий. Занятия проводились по методикам А.В. Микляевой, П.В. Румянцевой и были направлены на оказание помощи детям в период адаптации в среднем звене, снижение тревожности, повышение уверенности в себе. На итоговом занятии была проведена повторная диагностика, которая показала достаточную эффективность групповой работы.

3. По результатам диагностического обследования учащихся 4-х классов были проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на повышение интеллектуальных способностей учащихся. Основные направления психологической поддержки учащихся 4 классов: были даны рекомендации педагогам на развитие словесно-логического и пространственного мышления.

4. С учащимися 9-х, 11 класса для снижения эмоционального напряжения, страха перед экзаменом, уровня тревожности была проведена следующая работа:

1. Диагностическая работа: «Шифровка» (на основе «Корректирующей пробы»); «Загадки Амтхауэра» (из теста интеллекта); самооценка, формула полушарности.
2. Классный час: «Как правильно готовиться и сдавать экзамены». Цель: сообщить школьникам об эффективных способах подготовки и поведения на экзаменах.
3. Тренинг «Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов». Цель: отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

Индивидуальные занятия по подготовке сдачи ЕГЭ и преодоления трудностей саморегуляции в период выпускных экзаменов (по запросу).

6. В рамках профориентационной работы проведено:

- Знакомство подростков с результатами данного психодиагностического обследования;

- Беседа «Мое профессиональное будущее». Цель: расширить представления подростков о многообразии профессий в мире и ознакомить с требованиями, предъявляемые к некоторым из них;

5. В течение года велась и индивидуальная работа с учащимися и родителями. Наиболее распространенные запросы: проблемы в межличностных взаимоотношениях ученик - ученик, ученик - учитель, ребенок – родитель, невнимательность ребенка, рассеянность, неумение справиться в конфликтной ситуации.

6. В течение года велась индивидуальная работа с учащимися, стоящими на различных видах учета, направленная на изменение и решение конкретных проблем подростка. Целью данных занятий является также формирование у учащихся учебной мотивации, повышение самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Просветительская и консультативная работа.

В 2023-2024 учебном году в течение года велась просветительская и консультативная работа:

1. Участие в краевом конкурсе «Организация работы педагога – психолога с тревожными детьми», «Лучший проект по организации профилактики ксенофобии и молодежного экстремизма в образовательной среде». Обучающий семинар на тему «практико-ориентированного семинара для специалистов «Зеленая комната» - территория безопасности», «Эмоции и чувства. Азбука самопонимания», «Психолого-биологические предпосылки асоциального поведения несовершеннолетних и их учет в воспитательно-профилактической работе». Участие в круглом столе на тему «Психологическая готовность к экзаменационным испытаниям. Составляющие успеха сдачи ЕГЭ».

3. В течение года велась работа в рамках программы «Билет в будущее». Цель: расширить представления подростков о многообразии профессий в мире и ознакомить с требованиями, предъявляемые к некоторым из них;

4. С родителями в течение года проведены следующие мероприятия: родительские консультации темам: «Первый раз в первый класс» (1 классы), «Адаптация детей пятиклассников» (5 классы), «Психологическое сопровождение уч-ся во время экзаменов» (9, 11 кл.), также проводились консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей. В 6-х классах проведена беседа на тему «Подростковый возраст». Просмотр и обсуждение фильма с учащимися 9-10 кл. «Все люди хорошие». Цель:

формирование антинаркотического мировоззрения. Просмотр и обсуждение цикла профориентационных фильмов (9-11 кл.).

Выводы и рекомендации.

Запланированные на 2023-2024 учебный год виды деятельности (обследования, выступления, консультации), были выполнены в полном объеме. Усилить работу психологической службы по следующим направлениям:

1. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
2. Повышение взаимодействия психолога со всеми участниками образовательного процесса.
3. Профессиональное самоопределение учащихся.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
5. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Повышение профессионального роста психолога.

Продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы. Использовать формы родительских собраний и консультаций, направленные на повышения заинтересованности в воспитании своих детей, их успехами в учебе и школьной жизни. Продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся. Продолжить работу по оснащению коррекционно – развивающей среды кабинета.

6. Результаты коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программ по дисграфии Елецкой О.В., Горбачевской Н. Ю., Мазановой Е.В., Ефименковой Л.Н., рекомендованных для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР и ФНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 13 детей, из них 5 детей с ОНР, а также 8 детей с ФФН.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В конце года выпущено 10 учащихся с улучшенной речью, оставлено – 3. Выбыло – 0 уч-ся.

У учащихся первых классов с диагнозом дислалия преодолены нарушения звукопроизношения, звуко-слоговой структуры, сформированы навыки языкового анализа и синтеза, чтения и письма.

Оценивая результаты проведённой работы, получены следующие данные: улучшение произношения у 9 учащихся, знания о слоговой структуре слова - у 8 учащихся, фонематического слуха у 13 учащихся, улучшение грамматического строя речи – у 6 учащихся, обогащение словаря – у всех учащихся, развитие связной речи – улучшение у всех учащихся.

Если сравнивать количественные показатели, на начало учебного года у 77 % учащихся, посещающих групповые занятия, было 7 и более логопедических ошибок, а в конце года этот показатель уменьшился до 58 %. У 41 % учеников их количество уменьшилось до 2-3 ошибок. У некоторых обучающихся количество ошибок изменилось незначительно, но такие задания, как списывание, упражнения на развитие звуко - слогового анализа, на дифференциацию букв, а также небольшие слуховые диктанты, стали писать намного лучше, допуская в них небольшое количество ошибок. У двоих детей нет значительных улучшений.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Проведение углубленного обследования звукопроизношения детей, зачисленных на логопункт в группу по коррекции дислалии.
2. Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи учащихся.
3. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.
4. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Создавались презентации для проведения занятий, использовались готовые интернет – ресурсы.

3. Научно-методическая работа

Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.

4. Консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.

Темы групповых консультаций:

1. «Речевая готовность ребенка к овладению чтению и письмом».
2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».

5. Посещение ГМО логопедов.

Один раз в четверть в каникулярное время

6. Взаимосвязь со специалистами ОУ

1. Знакомство с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку), психолога.
2. Посещение уроков русского языка учителей начальных классов

3. Проведение индивидуального консультирования специалистов ОУ (по запросу)

7. Взаимосвязь с родителями

Организация присутствия родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.

8. Самообразование и повышение квалификации

1. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.
2. Отслеживание новинок в коррекционной работе на специализированных сайтах в сети Интернет

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

7. Анализ работы библиотеки.

В 2023-2024 учебном году школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы, была построена таким образом, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимого материала в сети Интернет.

Основные направления деятельности библиотеки в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование информационной культуры учащихся.
- Работа с фондом библиотеки (литературно-художественной и учебной литературы): проверка, инвентаризация, сверка с книгой учета учебников и инвентарной книгой, расстановка знаков возрастных отличий.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Расширение кругозора и формирование устойчивого интереса к чтению посредством проведения библиотечных мероприятий.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книги, журналы, газеты.

Работа с библиотечным фондом

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 – 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 9 классы);
- старшего школьного возраста (10 — 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены подаренные книги и устаревшие книги, предназначенные к

списанию. Продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Составлена опись художественной литературы.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Кол-во посещений библиотеки за учебный год	Книговыдача	Кол-во посещений интернет-точки
4802	13747	-

В 2023-2024 учебном году обработан и систематизирован фонд учебников. Проведена инвентаризация учебников и учебных пособий, художественной, справочно-библиографической литературы и изданий, полученных в дар. Организован пересчет и штампование книг, принятых в дар от читателей. Составлена Книга подарочных изданий для дальнейшего контроля поступающей в дар литературы. Подготовлена документация и проведено списание ветхих учебников и не входящих в федеральный перечень.

В течение учебного года велась перерегистрация учащихся, учителей и других читателей библиотеки. Регулярно заполнялся дневник библиотекаря, где отмечалась вся информация о посещении библиотеки, количестве выданной литературы и проведенных мероприятиях.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам.

Оформлены краеведческий и справочно-энциклопедический стеллажи, стеллаж с книгами о Великой Отечественной войне, для прямого доступа читателей к имеющейся в фонде библиотеки информации.

В течение года осуществлялась сверка наличия учебников у учащихся, проводились беседы о сохранности учебных изданий и бережном отношении к ним. Проведена сверка с материальным отделом по инвентаризации библиотечного фонда.

В конце учебного года учебники были приняты от учащихся либо классных руководителей, пересчитаны и систематизированы. Составлен журнал сдачи учебников и поданы сведения в учебную часть о задолжниках.

Комплектование фонда:

Разработаны бланки предварительных заказов учебников. По результатам анализа данных бланков и фонда учебной литературы, составлен список комплектования фонда учебной литературы. Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками. Составлен перечень учебников, которые будут использоваться в 2024-2025 учебном году.

Оформлен заказ недостающих учебников.

Методическая деятельность:

За 2023-2024 учебный год были посещены методические собрания библиотекарей, а также семинары издательств. Принимала участие в онлайн - вебинарах и конференциях, с получением сертификатов.

Кол-во посещаемых за год онлайн вебинаров и конференций	11
---	----

Информационно-воспитательная работа

В течение всего учебного года велась работа в читальном зале, оказывалась помощь учащимся и учителям в нахождении нужного материала для докладов, семинаров, проектов. В библиотеке имеется большой ассортимент детских познавательных и развивающих журналов, которые ребята начальных классов с удовольствием читают на переменах.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и

знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки «Книги-юбиляры года».

В 2023 – 2024 учебном году проводились книжные выставки и мероприятия, направленные на привлечение и поддержку детского чтения.

Были оформлены книжные выставки:

1. «Детские книги юбиляры».
2. «Любимые детские книги наших пап и мам».
3. «В мир знаний – через библиотеку. Учись, узнавай, удивляйся». Выставка к началу учебного года.
4. «Горячее сердце поэта» к 100 летию со дня рождения аварского советского поэта и прозаика Расула Гамзатовича Гамзатова.
5. «Лев Толстой – человек, мыслитель, писатель» к 195 летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого.
6. «Великий новеллист Проспер Мериме» к 220 летию со дня рождения французского писателя, историка Проспера Мериме.
7. «Сказитель земли сибирской» к 150 летию со дня рождения русского советского писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова.
8. «Иван Шмелёв – певец православной Руси» к 150 летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Шмелёва.
9. «Большая битва за родной Кавказ». Ко дню освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.
10. «Мир Владислава Крапивина – всё начинается в детстве» к 85 летию со дня рождения русского детского писателя, поэта Владислава Петровича Крапивина.
11. «Волшебные миры Пройслера» к 100 летию со дня рождения немецкого детского писателя Отфрида Пройслера.
12. «Знакомьтесь, писатель Иван Лазутин» к 100 летию со дня рождения русского советского писателя Ивана Георгиевича Лазутина.
13. «Певец русской души и природы» к 205 летию со дня рождения русского писателя и поэта Ивана Сергеевича Тургенева.
14. «Удивительная и удивляющая Сельма Лагерлёф» к 165 летию со дня рождения шведской детской писательницы Сельмы Лагерлёф.
15. «Весёлых детских книг творец», к 110 летию со дня рождения русского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского.
16. «Поэт гармонии и красоты» к 220 летию со дня рождения русского лирика, поэта – мыслителя Фёдора Ивановича Тютчева.
17. «Мой русский стих, живое слово...» к 210 летию со дня рождения русского поэта, писателя Николая Платоновича Огарёва.
18. «Твой дар для ищущих сердец» к 110 летию со дня рождения русского советского писателя Сергея Павловича Залыгина.
19. «Александр Солженицын – человек-эпоха» к 105 летию со дня рождения русского писателя Александра Исаевича Солженицына.
20. «По страницам книг Д. Гранина» к 105 летию со дня рождения советского писателя Даниила Александровича Гранина.
21. К 125 летию со дня рождения русской советской детской писательницы Антонины Георгиевны Голубевой.
22. «Гайдар и его команда» к 120 летию со дня рождения русского советского писателя Аркадия Петровича Гайдара..
23. «Чародей малахитовых былей» к 145 летию со дня рождения советского писателя Павла Петровича Бажова.
24. «Перо и женщине подвластно» к 70 летию со дня рождения русской советской Ставропольской писательницы Татьяны Николаевны Рындиной.

25. «Евгений Замятин. Творческое наследие» к 140 летию со дня рождения русского советского писателя Евгения Ивановича Замятина.
26. «Он наш поэт, он наша слава!» День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.
27. «Виталий Бианки. В соавторстве с природой», к 130 летию со дня рождения советского русского писателя Виталия Валентиновича Бианки.
28. «Волшебный мир Юрия Олеши» к 125 летию со дня рождения русского советского писателя Юрия Карловича Олеши.
29. «Добрые книги Ирины Токмаковой» к 95 летию со дня рождения детской писательницы Ирины Петровны Токмаковой.
30. «Юрий Бондарев: мастер военной прозы» к 100 летию со дня рождения советского писателя Юрия Васильевича Бондарева.
31. «Непревзойденный мастер фантастической литературы» к 140 летию со дня рождения писателя-фантаста Александра Романовича Беляева.
32. «Мастер деревенской прозы» к 95 летию со дня рождения советского писателя Алексея Даниловича Леонова.
33. «Загадки великого Гоголя». Выставка к неделе детской и юношеской книги, приуроченная к 215 летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.
34. «Мир и дар Набокова» к 125 летию со дня рождения русского и американского писателя Владимира Владимировича Набокова.
35. «Грани творчества В.М. Кожевникова» к 115 летию со дня рождения советского писателя Вадима Михайловича Кожевникова.
36. «Величайший писатель мира» к 460 летию со дня рождения английского писателя и поэта Уильяма Шекспира.
37. «С книгой по дорогам детства». Международный день детской книги.
38. «Мир космоса». Выставка к Всемирному дню авиации и космонавтики.
39. «Живое слово Астафьева» к 100 летию со дня рождения русского писателя Виктора Петровича Астафьева.
40. «Писатель для отважных и добрых ребят», к 100 летию со дня рождения русского писателя Анатолия Васильевича Митяева.
41. «Классик фронтовой литературы» к 100 летию со дня рождения русского советского писателя Бориса Львовича Васильева.
42. «Мастер детектива – Артур Конан Дойл» к 165 летию со дня рождения английского писателя Артура Конан Дойля.
43. «Непрочитанный советский классик» к 125 летию со дня рождения русского советского писателя Леонида Максимовича Леонова.
44. «Он наш поэт, он наша слава!», «Я Пушкина читаю вновь...» к 225 летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Были проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия.	Форма проведения	Класс
1	Рейд по проверке сохранности учебников: Береги школьный учебник.	Рейд по всем классам.	
2	«У животных есть друзья: это мы – и ты, и я!» К Всемирному дню защиты животных.	Книжная выставка, рассказ об истории происхождения Всемирного дня защиты животных, викторина, просмотр видеоролика о необычных животных,	2 «Б»

		мультфильм.	
3	«С книгой по дорогам детства». Международный день школьных библиотек.	Обзор по книжным выставкам. Рассказ об истории происхождения библиотек, просмотр видеоролика.	6 «А»
4	«Весёлая страна Николая Носова», к 115-летию со дня рождения русского детского писателя Николая Николаевича Носова.	Книжная выставка, громкие чтения, игра-викторина, загадки, авторский мультфильм.	3 «В»
5	«Книги от Татьяны». 25 января Татьянин день и День российского студенчества.	Книжная выставка. Знакомство с книгами и краткой биографией российских писательниц с именем Татьяна. Информация о жизни святой Татианы Римской.	11
6	День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда.	Оформление тематического стенда, библиотечно-информационный урок «Ленинград. Блокада. Память».	2 «А», 4 «А», 5 «А».
7	«Баснописец на все времена». 255 лет со дня рождения русского баснописца, поэта Ивана Андреевича Крылова.	Книжная выставка, громкие чтения, игра-викторина, загадки, авторский мультфильм.	4 «А»
8	Праздник "Любимые книги детства", посвященный открытию недели детской и юношеской книги.	Книжная выставка, рассказ об истории возникновения праздника, игра-викторина, проведение акции «Подари книгу библиотеке»	1-4 кл.
9	«Посвящение в читатели». Знакомство с библиотекой. Экскурсия первоклассников по библиотеке.	Выставка детских книг. Знакомство с книгами, правилами, игра, загадки, просмотр мультфильмов.	1 «А»
10	«Посвящение в читатели». Знакомство с библиотекой. Экскурсия первоклассников по библиотеке.	Выставка детских книг. Знакомство с книгами, правилами, игра, загадки, просмотр мультфильмов.	1 «Б»
11	«Посвящение в читатели». Знакомство с библиотекой. Экскурсия первоклассников по библиотеке.	Выставка детских книг. Знакомство с книгами, правилами, игра, загадки, просмотр мультфильмов.	1 «В»
12	«Была война, была победа» и «Детство опалённое войной». К 79-летию со Дня Победы 9 Мая.	Тематические книжные выставки. Беседа, просмотр видеоролика детям о войне.	1 «Б»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Постоянно велась индивидуальная работа с читателями. Регулярно осуществлялись беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для своевременного информирования читателей в библиотеке оформлен стенд «Календарь знаменательных дат», а также составлены рекомендательные, тематические, информационные списки литературы, списки вновь поступившей литературы. Проводится работа библиотеки в православно-краеведческом направлении.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2023-2024 учебный год вполне можно считать выполненными.

Цель работы школы в 2024-2025 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ

Для качественной реализации учебного процесса МБОУ СОШ №28 располагает единым трехэтажным зданием, которое включает

- 9 рекреаций,
- 2 спортивных зала,

актовый зал на 150 посадочных мест,

столовую на 120 посадочных мест,

- ·библиотеку с читальным залом,
- ·кабинет дополнительного образования,
- ·хореографический класс,
- ·кабинет педагога-психолога,
- ·кабинет социального педагога,
- ·кабинет военно-патриотического воспитания,
- ·тир,
- ·медицинский кабинет с процедурной,
- ·стоматологический кабинет с процедурной.

В здании школы имеется **34 учебных кабинета**, в том числе:

Назначение кабинета	Количество
-кабинет ИЗО	1
-кабинет информатики ИКТ	1
-кабинет биологии	1
-кабинет математики	3
-кабинет географии	1
-кабинет химии	1
-кабинет физики	1
-кабинеты начальных классов	12
-кабинеты английского языка	4
-кабинет русского языка и литературы	3
-кабинет технологии(для мальчиков)	1
-кабинет технологии(для девочек)	1
-кабинет истории и обществознания	2
- кабинет ОБЖ	1
- кабинет хореографии	1

В МБОУ СОШ№28 созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущую роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям.

№	Назначение	Функциональное использование
311	Кабинет физики	Практические занятия по предмету «Физика»
302	Кабинет химии	Практические занятия по предмету «Химия»
303	Кабинет биологии	Практические занятия по предмету «Биология»
108	Кабинет технологии	Практические занятия по предмету «Технология» для Девочек, «Технология» для мальчиков
306, 216	Кабинеты информатики	Практические занятия по предмету «Информатика»

119	Кабинет логопеда	Для своевременного выявления, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития обучающихся 1-4 классов.
116	Кабинет хореографии	В кабинете проводятся занятия по хореографии
310	Кабинет психолога	В кабинете учителями обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществлении личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С обучающимися старших проводится работа по профессиональной ориентации. С обучающимися школы в кабинете проводятся мероприятий по коррекции отклоняющегося поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии.
	Актный зал	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности. В актовом зале проводятся культурно-массовые и интеллектуальные мероприятия. Обучающиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичным представлениям, навыкам артистизма.
	Спорт зал	Проводятся тренировочные обучения детей легкой атлетике, волейболу.

На пришкольном участке расположены:

- Спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, яма для прыжков, лабиринт, перекладины, грунтовая беговая дорожка).

Оснащение учебно-воспитательного процесса оборудованием в 2024-2025 учебном году

№п/п	Наименование, учебных классов	Наличие оборудования (наименование, кол-во, шт.)
1	Кабинеты начальных классов	Компьютер - 12 Интерактивная доска -12 Мультимедийный проектор -12
2	Кабинет русского языка	Компьютер -3 Мультимедийный проектор-1
3	Кабинет математики	Компьютер -3 Интерактивная доска -1 Мультимедийный проектор -1
4	Кабинет истории и обществознания	Компьютер –1 Ноутбук-1 Мультимедийный проектор -2
5	Кабинет химии	Интерактивный программно-аппаратный комплекс-1

6	Кабинет физики	Компьютер -1 Интерактивная доска -1 Мультимедийный проектор -1
7	Кабинет биологии	Телевизор – 1 DVD-1 Компьютер -1 Мультимедийный проектор -1
8	Кабинет географии	Компьютер -1 Интерактивная доска -1 Мультимедийный проектор -1
9	Кабинеты иностранных языков	Компьютер –4 Мультимедийный проектор –1 Телевизор -1
10	Кабинет информатики и ИКТ	Компьютер –1 ноутбуки-25
11	Кабинет ИЗО	Компьютер –1 Мультимедийный проектор - 1
12	Кабинет технологии (для девочек)	Компьютер -1
13	Кабинет технологии (для мальчиков)	Компьютер -1
14	Кабинет ОБЖ	Ноутбук-1

Анализ материально-технической базы

По состоянию на 01 сентября 2023 года остаток средств на лицевых счетах учреждения открытых в УФК по СК составил 1 391 660 руб. 66 коп., в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета в сумме 522 531 руб. 00 коп.,
- субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета в сумме 749 624 руб. 11 коп.,
- субсидии на иные цели в сумме 91 649 руб. 05 коп.,
- доходы от платной деятельности – 2 483 руб. 63 коп.,
- уплата налога на добавленную стоимость и налога на прибыль составила – 20 749 руб. 12 коп.,
- безвозмездные денежные поступления в сумме 42 064 руб. 38 коп.,
- родительская плата – 4 057 руб. 61 коп.

За период сентябрь-декабрь 2023 года учреждением получен доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в сумме 744 371 руб.00 коп., в том числе:

- ✓ доходы от платной деятельности в сумме 600 818 руб. 00 коп.,
- ✓ безвозмездные денежные поступления – 143 553 руб. 00 коп.

Расходы за счет средств полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за тот же период составили 593 784 руб. 73 коп. Из них: за счет

доходов от платной деятельности – 420 434 руб. 73 коп., за счет безвозмездных денежных поступлений – 173 350 руб. 00 коп.

Финансирование образовательного учреждения за период сентябрь-декабрь 2023 года за счет средств бюджета составило 14 974 794 руб. 61 коп., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета – 2 508 735 руб. 00 коп., субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета – 8 958 429 руб. 32 коп., субсидии на иные цели – 3 507 630 руб. 29 коп.

Расходы учреждения за тот же период за счет средств бюджета составили 15 196 366 руб. 47 коп. Из них: субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета израсходованы в сумме 2 858 574 руб. 79 коп., субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета – 8 738 512 руб. 34 коп., сумма расходов за счет субсидий на иные цели составила 3 599 279 руб. 34 коп.

За период сентябрь-декабрь 2023 года общеобразовательным учреждением были проведены мероприятия, обеспечивающие функционирование учреждения и образовательный процесс. Основные мероприятия представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Основные мероприятия за период сентябрь-декабрь 2023 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Фактически выполнено за сентябрь - декабрь 2023 года, руб.: (выполнены работы, оказаны услуги, поставлены
1	2	3	4
1.	Приобретение учебной литературы, пополнение библиотечного фонда	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета	296 629,85
2.	Дератизация, дезинсекция	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета	20 182,80
3.	Услуга по информационному сопровождению сайта	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	10 000,00

4.	Улучшение материально-технической базы: приобретение мебели в кабинет	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	60 000,00
5.	Поставка проектора Acer	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	40 000,00
6.	Техническое обслуживание и устранение неисправностей систем видеонаблюдения на объекте	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	7 500,00
7.	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение строительных материалов)	Доходы от платной деятельности, безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	98 140,23
8.	Ремонт компьютерной техники (техническое обслуживание, заправка картриджей)	Доходы от платной деятельности, безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	9 800,00
9.	Услуги дневной охраны	Доходы от платной деятельности	28 000,00
10.	Услуга по разработке проектной документации системы охранной сигнализации объекта	Доходы от платной деятельности	24 000,00
11.	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	Доходы от платной деятельности	6 400,00
12.	Калибровка преобразователя, организация поверки узла учета тепловой энергии, пуско-наладочные работы	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	19 300,00
13.	Товары для оказания первой медицинской помощи	Доходы от платной деятельности	36 650,00
14.	Специальная оценка условий труда	Доходы от платной деятельности	23 400,00
15.	Оценка профессиональных рисков	Доходы от платной деятельности	13 200,00

16.	Противопожарные мероприятия (техническое обслуживание систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений для обеспечения муниципальных нужд, техническое обслуживание установки системы пожарного мониторинга «Стрелец-	Субсидии на иные цели	22 700,00
17.	Услуги охраны, обслуживание кнопки тревожной сигнализации	Субсидии на иные цели	11 348,80
18.	Услуги дневной охраны	Субсидии на иные цели	333 548,68
19.	Организация горячего питания учащихся 1-4 классов	Субсидии на иные цели	2 111 045,00
20.	Организация бесплатного горячего питания льготных категорий	Субсидии на иные цели	31 711,62
21.	Мероприятия по приобретению новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях	Субсидии на иные цели	296 370,00

По результатам финансового 2023 года остаток средств на лицевых счетах учреждения открытых в УФК по СК составил 1 319 875 руб. 07 коп.

Остаток средств по состоянию на 01.01.2024 г. сложился из субсидии на выполнение муниципального задания (остатки прошлых лет) за счет местного бюджета в сумме 172 691 руб. 21 коп., субсидии на выполнение муниципального задания (остатки прошлых лет) за счет краевого бюджета в сумме 969 541 руб. 09 коп.

Остаток доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности сложился из доходов от платной деятельности в сумме 161 317 руб. 78 коп., безвозмездных денежных поступлений в сумме 12 267 руб. 38 коп. и родительской платы в сумме 4 057 руб. 61 коп.

За период январь-июнь 2024 года учреждением получен доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в сумме 1 386 534 руб. 20 коп., в том числе:

- ✓ доходы от платной деятельности в сумме 1 169 115 руб. 00 коп.,
- ✓ доходы от родительской платы в сумме 159 119 руб. 20 коп.,
- ✓ безвозмездные денежные поступления – 58 300 руб. 00 коп.

Расходы за счет средств полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за тот же период составили 1 066 326 руб. 03 коп. Указанные расходы осуществлены за счет доходов от платной деятельности.

Финансирование образовательного учреждения за период январь-июнь 2024 года за счет средств бюджета составило 23 486 253 руб. 30 коп., в том числе субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета – 4 988 000 руб. 00 коп., субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета – 14 258 040 руб. 00 коп., субсидии на иные цели – 4 240 213 руб. 30 коп.

Расходы учреждения за тот же период за счет средств бюджета составили 21 245 428 руб. 03 коп. Из них: субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета израсходованы в сумме 4 905 724 руб. 50 коп., субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета – 12 387 604 руб. 03 коп., субсидии на иные цели освоены в сумме 3 952 099 руб. 50 коп.

Наиболее наглядно движение денежных средств общеобразовательного учреждения в разрезе источников финансирования представлено в таблице № 2.

В рамках подготовки к новому учебному году в целях обеспечения бесперебойного функционирования и организации учебного процесса общеобразовательным учреждением в 1-ом полугодии 2024 года был проведен ряд мероприятий. Основные мероприятия за указанный период представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Основные мероприятия за период январь-июнь 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Фактически выполнено за январь - июнь 2024 года, руб.: (выполнены работы, оказаны услуги, поставлены
1	2	3	4
1.	Приобретение учебной литературы, пополнение библиотечного фонда	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета	2 200 317,00
2.	Услуги связанные с сервисным обслуживанием процесса эксплуатации программного обеспечения Аверс- Электронный	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета	17 600,00
3.	Приобретение полиграфической продукции	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета	47 611,69
4.	Дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета	46 761,00

5.	Медицинский осмотр сотрудников	Субсидии на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета	74 539,00
6.	Услуги охраны, обслуживание кнопки тревожной сигнализации	Субсидии на иные цели	15 921,10
7.	Услуги дневной охраны	Субсидии на иные цели	401 608,80
8.	Противопожарные мероприятия (техническое обслуживание систем обеспечения пожарной безопасности зданий и	Субсидии на иные цели	22 200,00
9.	Организация горячего питания учащихся 1-4 классов	Субсидии на иные цели	2 135 102,24
10.	Организация бесплатного горячего питания льготных категорий учащихся	Субсидии на иные цели	39 162,78
11.	Услуга по разработке сметной документации по капитальному ремонту здания	Субсидии на иные цели	450 000,00
12.	Комплекс работ по гидравлическим испытаниям теплового ввода, по гидропневматической промывке и гидравлическим испытаниям	Субсидии на иные цели	66 123,00
13.	Улучшение материально-технической базы: приобретение мебели в кабинет	Доходы от платной деятельности	47 100,00
14.	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение строительных материалов)	Доходы от платной деятельности	46 366,28
15.	Улучшение материально-технической базы: портативная индукционная система	Доходы от платной деятельности	24 200,00
16.	Ремонт компьютерной техники (техническое обслуживание, заправка картриджей)	Доходы от платной деятельности	11 350,00
17.	Выполнение работ по химической промывке и прочистке радиаторов отопления	Доходы от платной деятельности	11 069,00
18.	Акарицидная обработка	Доходы от платной деятельности	33 000,00

19.	Техническое обслуживание и устранение неисправностей систем видеонаблюдения на	Доходы от платной деятельности	7 500,00
20.	Услуги по ремонту и обслуживанию систем электроснабжения, водоснабжения и	Доходы от платной деятельности	4 895,00
21.	Ревизия запорной арматуры	Доходы от платной деятельности	40 100,00
22.	Замена ХВС	Доходы от платной деятельности	16 900,67
23.	Комплекс работ по гидравлическим испытаниям теплового ввода	Доходы от платной деятельности	5 998,00
24.	Повышение курсов квалификации	Доходы от платной деятельности	6 000,00
25.	Поставка москитных сеток	Доходы от платной деятельности	24 300,00
26.	Приобретение противопожарной двери	Доходы от платной деятельности	29 690,00
27.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств	Доходы от платной деятельности	12 058,80
28.	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров	Доходы от платной деятельности	69 675,87
29.	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	Доходы от платной деятельности	8 000,00
30.	Зарядка, проверка огнетушителей	Безвозмездные денежные поступления (благотворительные средства)	7 905,00

